

١- (أندلسية أحمد شوقي) الأبيات (١٩:١٢ - ١٥:١٦) بالكتاب المدرسي
 نَأْغِي كَأَنَّ الْحَشَرَ أَخِرَهُ
 تَمِيتُنَا فِيهِ ذِكْرَأَكُمْ وَتَحِيبُنَا
 يَكَادُ فِي عَلَسِ الْأَسْحَارِ يَطْوِينَا
 حَتَّى يَزُولَ وَلَمْ تَهُدَأْ تِرَاقِينَا
 حَتَّى قَعَدْنَا بِهَا حَسْرَى تُقَاسِينَا
 لِلشَّامِتِينَ وَيَأْسُوهُ تَأْسِينَا
 بِأَنَّ نَفْصُنْ فَقَالَ الدَّهْرُ آمِينَا
 وَالْبَرُّ نَارٌ وَغَيْرُهُ وَالْبَحْرُ غَسَلِينَا
 فِيهَا إِذَا نَسِيَ الْوَافِي وَبَاكِينَا

نَطَوِي دُجَاهَ بِجَرْحٍ مِنْ فُرَاقِكُمْ وَ
 إِذَا رَسَى التَّجَمُّ لَمْ تَرْقَ مَحَاجِرُنَا
 بِتَنَاقَاسِي الدَّوَاهِي مِنْ كَوَاكِبِهِ
 يَبْدُو النَّهَارُ فِي خَفِيفِهِ تَجَلَّدُنَا
 وَلَمْ تَدْعِ لِلْيَالِي صَافِيَ قَدَعَتْ
 لَوْا سَتَطَعْنَا لَخُضْنَا الْجَوَّ صَاعِقَةً
 سَعِيًّا إِلَى مِصْرَ نَقْضِي حَوْزَ ذَاكِرِنَا

٢- (كل نفيس في الممات يهون) الأبيات (٧:١٢ - ٨:١٣) بالكتاب المدرسي
 وَنَبَكِي عَلَى حُسْنِ طَوَّهِ يَدُ الْبَلِي
 وَمَا كُنْتُ أَدْرِي أَنَّ حَسْنَكَ زَائِلٌ
 فَلَا يَخْدُعُنَّكَ الْمُحْسِنُ فَالْمُحْسِنُ طَرْفَةٌ
 غَدًا يَكْثُرُ الْبَاكُونُ حَوْلِي وَحَوْلَكُمْ
 غَدًا يَسْتَذَلُّ الْمَوْتُ مِنَّا وَمِنْكُمْ
 فَنَصْبَحُ مَوْتِي لَا خَسْرَ افْتِقَادِكُمْ

٣- المساء (إلينا أبوه ماضي) المقطع (٩، ٨، ٧) بالكتاب المدرسي

لتكن حياتك كلها أملاً جميلاً طيباً
 ولتملاً الأحلام نفسك في الكهولة والصبا
 مثل الكواكب في السماء وكالأزهر في الرياح
 ليكن بأمر الحب قلبك عالماً في ذاته

أزهاره لا تذبل

وخفومه لا تتأفل



مات النهار ابن الصباح فلا تقولي: كيف مات؟
 إن التأمل في الحياة يزيد أوجاع الحياة
 فدعني الكآبة والأسى واسترجعني مرح الفتاة
 قد كان وجهك في الضحى مثل الضحى متهللاً
 فيه البشاشة والبهاء
 ليكن كذلك في المساء





أولاً : أندلسية أحمد شوقي

الأبيات {١٢-١٥} ص [١٦-١٩] من الكتاب المدرسي

ثُمِيتُا فِيهِ ذَكْرَاكُمْ وَتُحِينَا
يَكَادُ فِي غَلَسِ الْأَسْحَارِ يَطُوبِنَا
حَتَّى يَزُولَ وَلَمْ تَهِدَأْ تَرَاقِينَا
حَتَّى قَعَدْنَا بِهَا حَسْرَى تُقَاسِينَا
لِلشَّامِتِينَ وَيَأسُوهُ تَأْسِينَا
(بَأَنْ نَغَصْ فَقَالَ الدَّهْرُ آمِنًا)
وَالْبَرُّ نَارٌ وَغَيْرُهُ عَسْلِينَا
فِيهَا إِذَا نَسِيَ الْوَافِي وَبَاكِينَا

١٢ - وَنَابِغِي كَانَ الْحَشَرَ آخِرَةٌ
١٣ - نَطَوِي دُجَاهَ بِجُرْحٍ مِنْ فُرَاقِكُمْ
١٤ - إِذَا رَسَا النَّجْمُ لَمْ تُرْقَأْ مَحَاجِرُنَا
١٥ - بَتَنَا نُقَاسِي الدَّوَاهِي مِنْ كَوَاكِبِهِ
١٦ - يَيْدُو النَّهَارُ فِي خَفِيفِهِ تَجَلَّدُنَا.
١٧ - وَلَمْ نَدْعُ لِلْيَالِي صَافِيَا فَدَعَتْ
١٨ - لَوْلَمْ أَسْتَطَعْنَا لِخُضْنَا الْجَوَّ صَاعِقَةً
١٩ - سَعِيًّا إِلَى مِصْرَ نَقْضِي حَقًّا ذَاكِرُنَا

ثانياً: كل نفيس في الممات يهون

الأبيات {١٢-٧} ص [٢٨] من الكتاب المدرسي

وَمَنْ بُزَّ عَنْهُ الْحُسْنُ فَهُوَ غَبِينٌ
وَأَنْ عَزَاءً مِنْ هَوَاكَ يَكُونُ
تَمَرٌ كَحَلْمِ الْعَيْنِ وَهُوَ ظُنُونٌ
وَمَا النَّاسُ إِلَّا هَالَكَ وَحَزِينٌ
وَكُلُّ نَفِيسٍ فِي الْمَمَاتِ يَهُونُ
وَأَيُّ دَفِينٍ يَسْتَبِيهِ دَفِينٌ

٧ - وَنَبْكِي عَلَى حَسْنٍ طَوْتَهِ يَدُ الْبَلِي
٨ - وَمَا كُنْتُ أَدْرِي أَنْ حَسْنَكَ زَائِلٌ.
٩ - فَلَا يَخْدُعُنَّكَ الْحُسْنُ فَالْحُسْنُ طَرْفَةٌ
١٠ - غَدَأْ يَكْثُرُ الْبَاكُونُ حَوْلِي وَحَوْلَكُمْ
١١ - غَدَأْ يَسْتَدِلُّ الْمَوْتُ مَنَا وَمَنْكُمْ
١٢ - فَنَصْبَحُ مَوْتِي لَا نَحْسُ افْتِقَادَكُمْ.



ثالثاً: المساء - إيليا أبو هاضم -

المقطع {٩-٨} [من الكتاب المدرسي]

(٨)

لتكن حياثك كلها أملاً جميلاً طيباً
ولتملاً الأحلام نفسك في الكهولة والصبا
مثل الكواكب في السماء وكالأزهر في الزبا
ليكن بأمر الحب قلبك عالماً في ذاته
أزهاره لا تذبل
ونجومه لا تتأفل

(٩)

مات النهار ابن الصباح فلا تقولي كيف مات؟
إن التأفل في الحياة يزيد آلام الحياة
فدعني الكآبة والأسى واسترجعني منح الفتاة
قد كان وجهك في الضاحي مثل الضاحي متهللاً
فيه البشاشة والبهاء
ليكن كذلك في المساء

رابعاً: رسالة من المتنبي

المقطع {أمهاء يا أمهاء} [من الكتاب المدرسي]

أمهاء يا أمهاء

لمن كتبت هذه الأوراق
أيُّ بريد ذاهب يحملها؟
سُدَّت طريق البر والبحار والآفاق...
وأنت يا أمهاء

والدي ، وإخوتي ، والأهل ، والرفاق

لعلكم أحياط

لعلكم أمرات

لعلكم مثلى بلا عنوان
ما قيمة الإنسان؟

بلا وطن

بلا علم

دونما عنوان

إعداد الطالبة

: ريمان اليحياني

إشراف : أ / نادية

الناصري

