

التاريخ :

عنوان الدرس : القيم وأهميتها

- القيم لغة : جمع قيمة وهي ثمن الشيء
اصطلاحا : هي المبادئ والقواعد والمثل العليا التي يؤمن بها الناس ويتفوقون عليها فيما بينهم وتحكم تصرفاتهم
المادية والمعنوية .

- القيم الإسلامية : هي المعتقدات والأحكام التي مصدرها القرآن والسنة النبوية ويلتزم بها المسلم في حياته وتحدد
علاقته بربه وآخرته وبينته المادية والإنسانية .

- مصادر القيم الإسلامية هي القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة

- القيم الإسلامية قيم ثابتة وذلك لثبات مصدرها . لا تدور مع المصلحة الذاتية ولا تخضع للمقاييس البشرية .

س / ما الذي يحدث للمجتمعات لو خضعت القيم لأهواء الأشخاص ورغباتهم ؟

ج / تتحول الحياة إلى فوضى ويتحول العدل إلى باطل والباطل إلى حق وعدل وتنحدر قيم المجتمع وأخلاقه ومثله العليا
وتحكمه العشوائية ويسيطر عليه الإحباط .

- أهمية القيم :

- 1- عماد الحضارة وأساس رقي الإنسان
- 2- مقياس التمييز بين الشعوب
- 3- القيم هي الوسيلة الناجحة لمعالجة قضايا الفساد
- 4- تعدد القيم من المفاهيم الجوهرية في جميع مجالات الحياة

- الفوائد التي يحققها الفرد والمجتمع نتيجة التزامه بالقيم والمثل العليا :

- 1- توجيه سلوك الأفراد وتنظيم العلاقات فيما بينهم
- 2- تطهير المجتمع من مظاهر الفساد .
- 3- ينمو الفرد بصورة متزنة وسوية
- 4- ترتفع قيمة الإنسان في المجتمع .

- تنقسم القيم الى قسمين :

- 1- التحلي : مثل الصبر - الأمر بالمعروف - النهي عن المنكر - الحياء
- 2- التخلي : مثل الغيبة - الطغيان - التكبر - الخيلاء

غرس النبي صلى الله عليه وسلم منهج التحلي والتخلي في نفوس صحابه من خلال تفرغهم من عادات الجاهلية
وأعرافها الباطلة وملوهم بقيم الإسلام وأخلاقه الفاضلة . لان قيم الإسلام موجّهات لسلوك الإنسان وتهدف الى تحقيق
السعادة في الدنيا والآخرة

القيم الإسلامية وأنواعها

القيم الروحية	القيم الاقتصادية	القيم السياسية	القيم الاجتماعية	القيم العلمية	القيم الجمالية
ترتبط بالمعتقدات والسلوك الديني	ترتبط بالنواحي الاجتماعية	ترتبط بالحكم وحفظ النظام	تهتم بتنظيم علاقات الأفراد في المجتمع	ترتبط بطرق الحصول على المعرفة وتوظيفها	تهتم بالذوق واهتمام الأفراد بالجمال في حياتهم

معلم المادة الأستاذ عبدالله بن سالم النجادي
أتمنى للجميع التوفيق والنجاح

الواجب المنزلي

اقرأ الآيات الكريمة . ثم استخراج منها القيمة الموجودة في الآيات الكريمة وبين نوعها :

وَأَدَّ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٧﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ ﴿١٨﴾ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٩﴾ يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿٢٠﴾ يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿٢١﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿٢٢﴾ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَأَصْوَاتُ الْحَمِيرِ ﴿٢٣﴾

القيمة	نوعها	القيمة	نوعها
-1		-3	
-2		-4	

عرف القيم الإسلامية .

.....

.....

ربط القرآن الكريم كافة التشريعات بالقيم . وضح ذلك بذكر الدليل

.....

.....

.....

أسئلة تحضير للدرس القادم والذي بعنوان : قيم حث عليها القرآن الكريم

صفحة

1- بين مفهوم كلا من
الرحمة

العفو

الشورى

2- أذكر نموذجين من نماذج عفو النبي صلى الله عليه وسلم

1

2

عنوان الدرس : قيم حث عليها القرآن الكريم التاريخ :

المعنى العام للآيات :

توضح الآيات الكريمة أتسام النبي صلى الله عليه وسلم بالسهولة وسعة الصدر في معاملة قومه . وتلك الرحمة وسعة الصدر هي التي جمعت قلوب المسلمين حوله رغم مخالفتهم لأوامره الصريحة في غزوة أحد ونزول الرماة .

توضح الآيات الكريمة مجموعة من القيم وهي : الرحمة - العفو - التوكل على الله - الشورى - تزكية النفس

صفة الرحمة :

الرحمة : رقة القلب والشفقة وعدم الغلظة في الأمور

شملت رحمة النبي صلى الله عليه وسلم الإنسان والحيوان . دلت على ذلك .

1- نهى صلى الله عليه وسلم اتخاذ الحيوان هدفا للرمي بالنبال

2- كان يدعو من يؤم الناس للتخفيف

3- بين أن امرأة دخلت النار في هرة حبستها .

4- لم يدع على أهل الطائف الذين آذوه قاتلا لجبريل : لعل الله يخرج من أصلابهم من يعبد الله ورسوله . اللهم اهد قومي

فأنهم لا يعلمون . فقال له جبريل : صدق من سماك الرؤوف الرحيم .

صفة العفو :

العفو هو التجاوز عن أخطاء الآخرين مع القدرة على العقاب .

نماذج من عفو صلى الله عليه وسلم :

1- عفو صلى الله عليه وسلم عن المرأة التي دسنت له السم

2- عفو عن أهل مكة قاتلا " اذهبوا فأنتم الطلقاء "

3- عفو صلى الله عليه وسلم عن الإعرابي الذي جذبته من جلبابه .

بين مناسبة نزول قوله تعالى " فبما رحمة من الله لنت لهم " "

نزلت بعد غزوة أحد التي خالف فيها الرماة أوامر الرسول صلى الله عليه وسلم ولم يغضب عليهم بل عاملهم باللين

والرفق لذلك التفوا جميعا حول دعوته .

صفة الشورى :

الشورى تبادل الآراء في مختلف المجالات التي لم يرد فيها نص قاطع من قرآن أو سنة .

أمثلة من مشاوره النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه :

1- شاور النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه في الخروج لغزوة بدر .

2- شاور النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه موقع بدر وأخذ برأي الحباب بن المنذر

3- شاور النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه في أسرى بدر وأخذ بمشورة أبي بكر الصديق

4- شاور النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه في صلح الحديبية

5- شاور النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه في غزوة الخندق وأخذ برأي سلمان الفارسي .

صفة التوكل :

التوكل : الأخذ بالأسباب ← المذاكرة لامتحان
التواكل : عدم الأخذ بالأسباب ← دخول الامتحان بدون مذاكرة والاعتماد على الدعاء

هل يعد الفنة التالية متوكلة على الله ؟

العاجز الخامل المعتمد على جهده ومعلق الآمال على عمله .

ج / غير متوكل على الله . فالله قرن النصر بالأخذ بأسبابه والاستعداد للقاء العدو بالتوكل عليه سبحانه

يذاكر بجد ونشاط ويستعد لإختبارات الفصل الدراسي الأول

ج / متوكل على الله ويأخذ بالأسباب

صفة تزكية النفس :

يحرص الاسلام على تزكية النفس وجعل تزكية النفس من الأسس التي تقوم عليها القيم في الإسلام ومن أهم وظائف النبوة .

إن فلاح الإنسان في الدنيا والآخرة مقترن بتزكية النفس وتنقيتها من الرذائل كما جعل تزكية النفس من أهم وظائف النبوة .

الواجب المنزلي

س : ما المقصود بما يلي :

أ- الرحمة

ب- العفو

ج- تزكية النفس

ما الفرق بين التوكل والتواكل ؟

أسئلة التحضير للدرس القادم والذي بعنوان : ثواب الشاكر الصابر

س : بين مفهوم الطاعم الشاكر .

س : كيف يكون الفقير شاكرًا لله ؟

الدرس الرابع بعنوان " من القيم الروحية " الخشوع

التاريخ :

القيم الروحية : هي القيم التي تهتم بتزكية النفس والسمو بالروح وتربية الضمير وربط العبد بربه
مثال : الخشوع - تعظيم القرآن الكريم

الخشوع لغة : خشع خشوعا أي خضع وخشع صوته أي انخفض .
شرعا : - هيئة في النفس يظهر منها على الجوارح سكونه ووقاره
- وهو تأثر القلب بجلال الله واستحضار هيئته وعظمته .

أهمية الخشوع :

- 1- يمثل درجة عالية من الايمان والتوحيد
- 2- القلب الخاشع يمتلئ بالسكينة ويؤثر على بقية الجوارح
- 3- طريق الصدق مع الله وباب التوبة اليه
- 4- يدفع المؤمنين للمسارعة في الخيرات

الدليل على الخشوع :

- قال تعالى " إنهم كانوا يسارعون في الخيرات ويدعوننا رغبا ورهبا وكانوا لنا خاشعين "
- قال صلى الله عليه وسلم : " اللهم إني أعوذ بك من قلب لا يخشع "

وضح الأسباب المعينة على الخشوع :

- 1- تعظيم الله تعالى وذلك بأمرين :
أ - استشعار عظمة الله تعالى
ب- الشعور بالحاجة اليه .
- 2- الهيبة والخوف وذلك بمعرفة قدره ونفوذ مشيئته .
- 3- الرجاء منه بالتوجه اليه وطلب لطفه وإنعامه .

استنتج العلاقة بين الخشوع والفلاح من خلال قوله تعالى " قد أفلح المؤمنون . الذين هم في صلاتهم خاشعون "
ج / علاقة سبب ونتيجة فالفلاح نتيجة عدة صفات ذكرها الله في بداية سورة المؤمنون وفي مقدمتها صفة الخشوع في الصلاة .

كيف يتحقق الخشوع في الصلاة ؟

- 1- استحضار الوقوف بين يدي الله تعالى
- 2- حصر الذهن في تدبر الآيات والأذكار
- 3- الابتعاد عن كل موانع الخشوع
- 4- تذكر رحمة الله تعالى
- 5- الرجاء من الله بغفران الذنوب
- 6- استشعار عظمة الله تعالى

علل ما يلي : يختلف الخشوع في الصلاة عن بقية العبادات الأخرى .

أنلها مناجاة وذكر وتلاوة ولا يمكن قيامها مع الغفلة بخلاف العبادات الأخرى . والصلاة أكثرها ذكر وتلاوة وإذا كانت مع الغفلة فلن تكون مناجاة مع الله سبحانه وتعالى .

وضح العلاقة بين الخشوع وتعظيم الله تعالى :
علاقة تبادلية فكل منهما نتيجة وثمر للآخر .

عدد ثمرات الخشوع :

- 1- تعظيم شعائر الله . فهي من تقوى القلوب
- 2- السكينة والطمأنينة والبكاء من خشية الله
- 3- الاتصاف بالصبر
- 4- تعظيم الله وتعظيم كلامه

وضح مفهوم القران الكريم .

هو كلام الله تعالى ووحيه وتنزيله نزل به الروح الأمين المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس

تظهر عظمة القرآن الكريم من خلال صفاته التي أتسم بها وهي :

- 1- كتاب للعالمين . قال تعالى " ليكون للعالمين نذيرا "
- 2- معجز خالدة . قال تعالى " لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا "
- 3 - هدى للناس . قال تعالى " هدى للناس "
- 4 - شفاء لما في الصدور . قال تعالى " موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور "
- 5- تبيان لكل شي . قال تعالى " ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شي وهدى ورحمة "
- 6 - حفظ من التحريف والتبديل . قال تعالى " إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون "

دل على تعظيم القران الكريم ببعض التطبيقات العلمية على ذلك .

- 1- تلاوته بشكل يومي
- 2- الموضوع قبل التلاوة
- 3- الخشوع عند تلاوته
- 4- الحفظ والتجويد
- 5- تدبر الآيات
- 6- العمل بما جاء به

بين واجب الأمة تجاه القرآن الكريم .

ج / العمل به ونشره والمحافظة عليه وتعليمه وتعلمه وإنشاء المدارس لتحفيظه وتجويده والوقوف بحزم في كل من تسول له نفسه التعدي عليه بحرقه أو تمزيقه أو تدنيسه بأي شكل .

الواجب المنزلي :

س : الاكتشافات العلمية أسهمت في تعظيم القرآن الكريم . وضح ذلك .

س : ما الذي يجب على الداعي فعله أثناء دعائه .

التحضير أسئلة تحضير للدرس القادم والذي بعنوان : من القيم الشخصية

صفحة

س1 : بين مفهوم كلا من

أ- التواضع .

ب- الإعتزاز .

ج - الإلتناء .

س2 : وضح أثر التواضع في سلوك المسلم

س3 : كيف تحقق قيمة الانتماء لمدرستك ؟

عنوان الدرس : من القيم الشخصية (التواضع - الاعتزاز - الإنتماء) التاريخ :

عرف التواضع

هو لين الجانب والبعد عن الاغترار والخضوع للحق وقبوله والانقياد له .

أنواع التواضع :

- 1- التواضع لله تعالى : ويكون ذلك بالترام أوامره وعدم التكبر عليها . قال تعالى " أن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين "
- 2- التواضع للناس : وذلك يكون باحترامهم وعدم الترفع عليهم .

دل على صفة التواضع

- 1- إصلاح عمر بن عبدالعزيز المصباح . وعند سؤال الضيف له لماذا لا تستدعي الخادم . قال له عمر قمت وأنا عمر ورجعت وأنا عمر .
- 2- ذهب أبي بكر الصديق إلى كوخ امرأة عجوز فكنسه ونظفه وأعد لها الطعام .
- 3- النبي صلى الله عليه وسلم كان يساعد نسانه في شؤون البيت ويخصف نعله ويرقع ثوبه ويحلب شاته .

عدد آثار التواضع على سلوك المسلم .

- 1- قبول الحق من قائلة
- 2- احترام الناس وعدم احتقارهم
- 3- الرفق بالصغير والضعيف .

مظاهر إعتزاز المسلم بدينه :

- 1- طلب العلم
- 2- اعتزاز بقيمة وهويته وعدم التفريط فيها

كيف تتمثل قيمة الاعتزاز عندما تسافر الى بلد تختلف ثقافته عن وطنك ؟
بالحفاظ على هويتي وقيمي وعاداتي وعدم التنازل عن أي مبدأ من مبادئ الدين الإسلامي الحنيف تماشيا مع المجتمع الذي أسافر إليه .

بين مفهوم الإنتماء ؟

هو شعور الفرد للدخول في إطار اجتماعي فكري معين والالتزام بمعاييره وقواعده والحرص على نصرته والدفاع عنه .

بين أهم الإنتماءات .

- 1- الإنتماء للدين بالتمسك بتعاليمه والدفاع عنه
- 2- الإنتماء للوطن بالدفاع عنه والعمل على تطويره والمساهمة فيه بشكل فاعل

أذكر أمثلة على الإنتماء :

- 1- قول الرسول صلى الله عليه وسلم عندما خرج من مكة مهاجرا " إنك أحب البلاد إلي وأحب البلاد الى الله ولولا أن قومك أخرجونى منك ما خرجت "
- 2- قال أحمد شوقي :

بلادي وإن جارت علي عزيزة وقومي وإن ضنوا على كرام

س / كيف تعبر عن انتمائك لوطنك ؟
بتقديم مصلحته على المصالح الشخصية والمشاركة الإيجابية في بنائه وتطوره والمحافظة على ممتلكاته ومكتسباته
ورعاية مصلحة ورفع رايته خافقة بين البلدان .

س / كيف تحقق قيمة الانتماء لمدرستك ؟
بالمحافظة على ممتلكاتها وسمعتها وإعلاء شأنها بين المدرس .

الواجب المنزلي

صنف الممارسات التالية الى القيم التي تنتمي اليها

م	الممارسة	تواضع	انتماء	اعتزاز	خضوع	تكبر
1	التباهي بالمناصب والعلم والمال					
2	الظهور بمظهر الذل أمام الأغنياء					
3	السعي لخدمة الضعفاء والمحتاجين					
4	المحافظة على الهوية والعادات الحميدة					
5	التفوق في الدراسة مع الغرور بهذا التفوق					
6	التزام أداء العبادات في وقتها					

التحضير للدرس القادم والذي بعنوان : صفات الحروف

أجب عما يلي :

1- بين مدلول الصفات لغة واصطلاحاً .

.....
.....
.....

2- أذكر فوائد معرفة الصفات .

.....
.....
.....

معلم المادة الأستاذ : عبدالله بن سالم النجادي
أتمنى للجميع التوفيق والنجاح

أنواع المخارج :

- 1- مخارج رئيسية وهي الجوف - والحلق - واللسان - والشفتان - والخيشوم
- 2- مخارج فرعية : وهي سبعة عشر مخرجا

كيف تعرف مخرج الحرف ؟

ج : أنطقه ساكنا أو مشددا - أو أدخل على الحرف همزة وصل ثم أصغ إليه فحيث ينقطع الصوت في الفم فذلك مخرجه

عرف الصفات لغة واصطلاحا .

لغة : ما قام بالشيء من المعاني المعنوية

اصطلاحا : كيفيات تعرض للحرف عند النطق به تميزه عن غيره من استعلاء وقلقلة وغيرها .

جدول يوضح الفرق بين الصفة والمخرج

المخرج		الصفة	
المحل الذي ينشأ فيه الحرف		كيفيات تعرض للحرف عند خروجه من مخرجه	
معرفة موضع خروج الحرف لتمييزه عن غيره من الحروف		معرفة عدد صفات كل حرف لتمييزه عن غيره عند النطق به	
كل حرف شارك غيره في مخرج فإنه لا يمتاز عنه إلا بالصفات وكل حرف شارك غيره في صفات فإنه لا يمتاز عنه إلا بالمخرج ولولا ذلك لاتحدت الأصوات في السمع			

وضح فوائد معرفة صفات الحروف .

- 1- تمييز الحروف المشتركة في المخرج . فلولا صفة الإستفال لأخذت الذال صفة الظاء - ولولا الإطباق لصارت الظاء ذالا
- 2- تحسين لفظ الحروف المختلفة في المخرج
- 3- معرفة الحروف القوية من الضعيفة ليعلم ما يجوز أن يدغم إدغاما كاملا وما لا يجوز

أقسام الصفات

صفات ليس لها ضد	
الإنحراف	الصفير
التكرير	القلقلة
التفشي	اللين
الاستطالة	

صفات لها ضد	
صفة الشدة	وضدها الرخاوة
صفة الجهر	وضدها الهمس
صفة الإستعلاء	وضدها الإستفال
صفة الإطباق	وضدها الإنفتاح
صفة الإذلاق	وضدها الإصمات

الواجب المنزلي

استنتج العلاقة بين معرفة صفات الحروف وإتقان تلاوة القرآن الكريم

.....

.....

بين مفهوم الصفات لغة واصطلاحا

.....

.....

.....

الجهر والهمس صفتان من الصفات التي لها ضد

س : بين مفهوم الجهر لغة واصطلاحا

ج : لغة هي الإعلان

واصطلاحا : انحباس النفس أو معظمه عند النطق بالحرف لقوة الاعتماد على مخرجه

حروف الجهر هي :

مجموعة في " عظم وزن قارئ غرض ذي طلب جد

س : بين مفهوم الهمس لغة واصطلاحا .

ج : لغة : الخفاء

واصطلاحا : جريان النفس مع الحرف لضعف الاعتماد عليه في مخرجه

حروف الهمس هي :

مجموعة في " فحته شخص سكت "

س : إلى أي نوع تنتمي حروف القلقة ؟ وما الفرق بين القلقة والهمس ؟

ج : تنتمي حروف القلقة إلى حروف الجهر

الفرق بين القلقة والهمس : صوت شديد جهري زائد يحدث بفتح مخرج الحرف بتصويت بينما الهمس هو جريان النفس عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على مخرجه

الواجب المنزلي :

ضع إشارة (/) أمام العبارة الصحيحة مع تصويب الخطأ إن وجد .

1-حروف اللغة العربية تكون إما مهموسة او مجهورة ()

2- الحروف المذكورة جهرية (ج - ظ - ي - ب) ()

3- النطق بالحرف المهموس يجعله حرفا غير مقلقا ()

س : قارن بين الهمس والجهر من حيث :

جريان النفس - عدد الحروف - الاعتماد على المخرج .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

صنف هذه الأحرف بين الهمس والجهر (أ - ث - خ - ر - س - ط - ع - ف - ل - ن - ه - و)

.....

.....

.....

عنوان الدرس : الإستعلاء والإطباق وما يصادها

التاريخ :

مقارنة بين الاستعلاء والإستفال من حيث :

الإستفال	الاستعلاء
لغة : الانخفاض اصطلاحا : انخفاض أقصى اللسان إلى قاع الفم عند النطق بحروفه . حروفة : بقية الحروف بعد حروف الاستعلاء	لغة : الارتفاع اصطلاحا : ارتفاع أقصى اللسان إلى الحنك الأعلى عند النطق بحروفه حروف الاستعلاء : خص ضغط قظ

مقارنة بين الإطباق والانفتاح من حيث التعريف - وعدد الحروف

الانفتاح	الإطباق
لغة : الافتراق اصطلاحا : انفتاح اللسان وابتعاده عن الحنك الأعلى حتى يخرج النفس من بينهما عند النطق بالحرف	لغة : الإلصاق اصطلاحا : هو إصاق اللسان بالحنك الأعلى عند النطق بأحد حروفه حروفه : ص - ط - ظ

- هناك حروف مشتركة بين الاستعلاء والإطباق وهي (ص - ض - ط - ظ)
- من خلال النطق بالحروف التي تجمع بين صفتي الاستعلاء والإطباق يتبين أن الإطباق يزيد الحرف تفخيما أما الحروف المستعلية المنفتحة فهي أقل تفخيما .
- القاعدة : كل حرف مطبق حرف استعلاء وليس كل حرف استعلاء حرف استفال .

س : استنتج مدى انطباق اللسان الى قبة الحنك الأعلى مع حرفي (ظ / ص)
ج : الانطباق عند النطق بحرفي (ظ - ص) هو أقل منه عند النطق بحرفي (ط - ض)

مراتب التفخيم :

المرتبة الأولى : وهي الأعلى وفيها يكون حرف التفخيم مفتوحا بعده ألف .
مثال : (الطامة - الضالين - الضالين - الظانين - الصابرين - القارعة - الغافلين - الخانين)

المرتبة الثانية : وهي بعد الأولى وفيها يكون حرف التفخيم مفتوحا ليس بعده ألف .
مثال (طبع - ضرب - ظلم - صبر - قتل - غضب - خسر)

المرتبة الثالثة : وهي أدنى من الثالثة في القوة وفيها يكون حرف التفخيم مضموما .
مثال (اضطر - ضرب - ظلم - صرفت - قتل - غرفة - خذ)

المرتبة الرابعة : وهي أدنى من الثالثة في القوة وفيها يكون حرف التفخيم ساكنا .
مثال (المطلوب - اضرب - اظلم - اصبر - اقترب - يغبوا - تخفون)

المرتبة الأخيرة : وهي أدنى من الرابعة في القوة وفيها يكون حرف التفخيم مكسورا .
مثال : (يطير - ضياء - ظلاله - صنوان - قيل - غيض - خيانة)

الواجب المنزلي

س : قارن بين الإستفال والانتفاح من حيث : عدد الحروف - أثر الصفة على الحرف .

.....
.....
.....
.....
.....

خلاصة دروس التجويد

- تنقسم الصفات المتضادة إلى كل من :

1- الهمس : وحروفه (فحثة شخص سكت)

2- الجهر : وحروفه ما سوى حروف الهمس

3- الشدة : وحروفها (أجد قط بكت)

4 - التوسط : وحروفه (لن عمر)

5- الرخاوة : وحروفها ما سوى حروف الشدة والتوسط

6 - الاستعلاء : وحروفه (خص ضغط قض)

7 - الإستفال : وحروفه ما عدا حروف الاستعلاء

8 - الإطباق : وحروفه (ص - ض - ط - ظ)

9 - الانتفاح : وحروفه ما سوى حروف الإطباق .

10 - الإذلاق : وحروفه (فر من لب)

11 - الإصمات : وحروفه ما سوى حروف الإذلاق

عنوان الدرس : من دلائل وحدانية الله تعالى

التاريخ :

تشير الآيات الكريمة الى بعض دلائل وحدانية الله تعالى لإقناع العقل الإنساني بوجود الايمان به تعالى من خلال الأدلة التالية :

- الإحياء والإماتة - انتظام الكون - اخبار الوحي بوحدانية الله تعالى

الدليل الأول : الإحياء والإماتة

مفهوم الدليل : الإحياء هو إنشاء الحياة وتكونها بعد العدم . والإماتة إزالة الحياة القائمة لجميع الكائنات الحية نجد أن القرآن الكريم قد عرض هذا الدليل بقوله تعالى :

قال تعالى « أم اتخذوا ءالهة من الأرض هم ينشرون » صيغة السؤال استفهام - الاستفهام في الآية يفيد التعجب والإنكار

المعنى : هل اتخذ هؤلاء المشركون آلهة من الأرض قادرين على أحياء الموتى ؟
والجواب : كــــلا .

النتيجة : إذا ثبت بطلان آلهة المشركين وعجزها وحقارتها تبين أن الوحدانية لا تثبت إلا لله سبحانه وتعالى المحيي المميت

الدليل الثاني : انتظام الكون :

مفهوم الدليل : الانتظام هو النظام الدقيق الذي يسير عليه الكون دون حدوث أي أهوال أو حوادث في الكون

نجد أن القرآن الكريم قد عرض هذا الدليل بقوله تعالى :
قال تعالى « لو كان فيه ءالهة إلا الله لفسدنا »

المعنى : أن انتظام أمر الكون بما فيه وعدم فساده يدل على وجود إله واحد بيده تسيير الأمور كلها وأنه لو كان يحكم هذا الكون أكثر من إله لأدى ذلك الى عدم انتظام أمر الكون ولدخله الفساد نتيجة لاختلاف إرادات الخالقين وهذا يؤدي الى فساد الكون كله لا محالة .

ثم أثبت سبحانه أنه إلهها واحدا لا شريك له قال تعالى : ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا لذهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض سبحن الله عما يصفون »

النتيجة : أن هذا الكون يحكمه ويدير شؤونه إله واحد أحد فرد صمد منزه عن الشريك والولد هو الله تعالى

الدليل الثالث : إخبار الوحي بوحدانية الله تعالى :

مفهوم الدليل : إخبار الوحي عن المولى عز وجل ووحدانيته وتأييده لكل نبي ورسول بكتاب سماوي أو بمعجزة من الله تعالى

نجد أن القرآن الكريم قد عرض هذا الدليل بقوله تعالى :
قال تعالى « أم اتخذوا من دونه الهة قل هاتوا برهانكم »

- كرر الله تعالى الإنكار على المشركين اتخاذهم الهة من دون الله وذلك استعظاما للشرك ومبالغة في التوبيخ
- المعنى : يطلب المولى عز وجل الأدلة والبراهين إما من العقل وإما من الوحي على صدق ما تدعون فإنكم لن تجدوا برهاننا على ذلك لا من الوحي ولا من الكتب السماوية

ثم يثبت سبحانه أنه إلهها واحدا لا شريك له بقوله تعالى " وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ "

حيث أن جميع تلك الكتب السماوية جاءت تثبت وحدانية الله تعالى وتبطل عبادة غيره سبحانه . وما منع هؤلاء المشركين عن قبول التوحيد أنهم لا يميزون بين الحق والباطل ولا تؤثر فيهم الحجة والبرهان .

تنزيه الله تعالى عما لا يليق بوحدانيته

قال تعالى : وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ بَلْ عِبَادٌ مُكْرَمُونَ
سبب نزول الآية الكريمة : حيث نزلت في حي من قبيلة خزاعة قالوا : الملائكة بنات الله « سبحانه » تنزهه وتقدس عما يقوله الظالمون فالملائكة ما هم إلا كما وصفهم الله تعالى بقوله « عباد مكرمون . لا يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون » فإذا بطل ادعاء المشركين بأن الله تعالى له شريك وولد لم يبق إلا تفرد سبحانه وتعالى بالوحدانية "

في هذه الآية الكريمة : استنكار على من يدعي أن الله تعالى شريكا أو ولدا من الأنس أو الجن أو الملائكة

وقال تعالى : مَنْ يَقُلْ مِنْهُمْ إِنِّي إِلَهٌ مِّنْ دُونِهِ فَذَكَ نَجِّزِيهِ جَهَنَّمَ كَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ
شرح الآية الكريمة : أي من يقل من الملائكة إنني إله من دون الله . قال المفسرون : عنى بهذا إبليس ، لأنه لم يقل أحد من الملائكة إنني إله إلا إبليس ، وقيل : الإشارة إلى جميع الأنبياء فذلك نجزيه جهنم أي فذلك القائل على سبيل الفرض والتقدير : نجزيه جهنم بسبب هذا القول الذي قاله ، كما نجزي غيره من المجرمين الجزاء الفظيع نجزي الظالمين ، أو مثل ما جعلنا جزاء هذا القائل جهنم ، فكذاك نجزي الظالمين الواضعين الإلهية والعبادة في غير موضعها ، والمراد بالظالمين المشركون .

الواجب المنزلي :

س / بين أهمية الاستدلال بوحدانية الله تعالى .

التحضير للدرس القادم :

س : معرفة أسماء الله تعالى تساعد على تعظيم المولى عز وجل ومحبته . وضح ذلك

س : ما معنى من أحصاها دخل الجنة ؟

عنوان الدرس : أسماء الله تعالى

التاريخ :

س : وضح أهمية معرفة أسماء الله تعالى .

- 1- تعظيم الله ومحبته
- 2- مراقبة الله تعالى وإخلاص العمل له والمسارة الى رضوانه
- 3- التأدب مع الله من خلال معرفة اسمائه وصفاته 4- هي الطريق لعبادة الله عزوجل
- 5- هي الوسيلة لدعاء الله تعالى وحمده والثناء عليه 6- بها يتحقق الإذعان والخضوع لله تعالى

أسماء الله الحسنى

أسماء ذات دلالة علمية (الله) علم مفرد اصطفى الله تعالى به جامع لجميع معاني الأسماء الحسنى . وهو علم على الذات واجب الوجود المستحق لجميع المحامد .	أسماء ذات دلالة وصفية كل أسم دل على وصفه من الصفات الإلهية وتنقسم الى صفات ذات وصفات فعل
--	--

س : ما المقصود بأسماء الله تعالى ؟ تلك الأسماء التي سمى الله تعالى بها نفسه ووضعها للدلالة على ذاته وتمجد
باتصافه بأفعالها وأمر خلقه بدعائه بها

س : " اسماء الله تعالى توقيفية " وضح ذلك .

ج : أي أنه لا يجوز إطلاق اسم على الله تعالى غير وارد في القرآن والسنة

س : وردت أسماء الله تعالى في السنة . دلت على ذلك

ج : لم يخل دعاء النبي صلى الله عليه وسلم من ذكر أسم من أسماء الله الحسنى . قال صلى الله عليه وسلم " اللهم أنت السلام ومنك السلام تباركت يا ذا الجلال والإكرام .

س : ما المقصود بقوله صلى الله عليه وسلم " من أحصاها دخل الجنة "

ج : أي من تأملها ودعا بها وثناء على الله بجميعها وعمل بمقتضاها دخل الجنة

س : ما الفرق بين أسماء الله تعالى وصفاته ؟

ج : الاسم : ما دل على الذات من غير اعتبار معنى يوصف به الذات . والصفة هي ما دلت على الذات مع اعتبار معنى يوصف به الذات

س : ما رأيك فيمن حفظ أسماء الله عدا ولم يعمل بها ؟

ج : يكون كمن حفظ القرآن ولم يعمل به فالعاصي لا ينتفع بحفظها إذا لم تمنعه من المعاصي

الواجب المنزلي :

س : وضح كيف يكون العمل بمقتضى أسماء الله الحسنى ؟

.....
.....

س : أسماء الله الحسنى توقيفيه . أشرح هذه العبارة

.....
.....

التحضير للدرس القادم والذي بعنوان " صفات الله تعالى "

س : وضح أثر الإيمان والاعتقاد بصفات الله تعالى على المؤمن

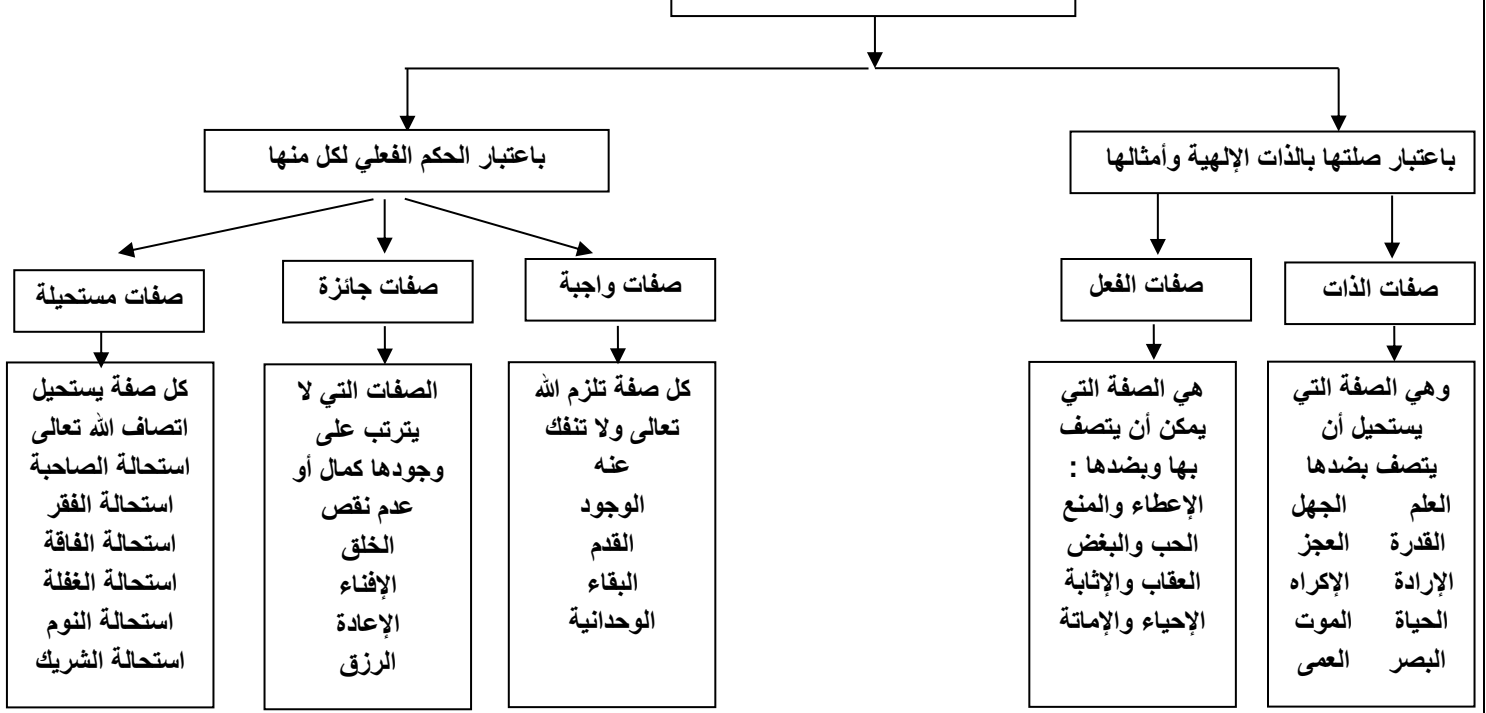
.....
.....

س : عرف الصفات لغة واصطلاحا .

ج : لغة : جمع صفة وهي ذكر الشيء بما يجمله ويزينه

اصطلاحا : الصفة الإلهية هي : كل ما يوصف به الله تعالى دلالة على ذاته سبحانه وتعالى وإثباتا لكماله دون تشبيهه .

أقسام صفات الله تعالى



س : وضح أثر الإيمان والاعتقاد بصفات الله تعالى على المؤمن .

ج : 1- الخوف من الله تعالى ومراقبته

4 - رجاء عفو الله وكرمه

3- حسن التعلق بالله تعالى

2- الثقة بالله تعالى

6- تنزيه الله تعالى تنزيها مطلقا

5- التعرض للطف الله تعالى

س : أذكر بعض الممارسات الخاطئة في تطبيق صفات الله تعالى .

الغفور الرحيم : حيث تمادى بعض الناس في المعاصي اعتقادا أنه غفور رحيم مع أنه في المقابل شديد العقاب . قال تعالى " وأن عذابي هو العذاب الأليم "

الرزاق : حسد بعض الأفراد للآخرين وعدم الرضا بما قسمه الله . قال تعالى " قل أن ربي يبسط الرزق لمن يشاء " فعلى الإنسان ان يقتنع بما رزقه الله التواكل : التكاسل عن العمل اعتقادا أن الرزق مقدر مع أن الله أمر بالسعي " فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور "

الواجب المنزلي

كيف ترد على من يردد العبارات التالية :

1- ان الله تعالى ضيق على رزقي

2- أصابني ضر من قبر معين

3- أن الله يعطي من يشاء

التحضير للدرس القادم والذي بعنوان " حب الله وتعظيمه "

س : وضح العلاقة بين حب الله وتعظيمه ؟

س : كيف نثبت محبتنا لله تعالى ؟

وضح معنى حب الله تعالى .

الحب : معاملة قلبية يشعر من خلالها المرء بميله وانجذابه إلى الآخر

حب الله تعالى يعني :

تعلق القلب بالله تعالى وانشغال البال والتفكير به من أجل رضاه فيجعل المرء المحب لله هوامه تبعاً لمراد الله

الدليل : قال تعالى " قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم "

الوسائل المعينة لتمكين حب الله تعالى في القلب :

1- التفكير في أدلة وجود الله تعالى ووحدانيته .

2- التعمق في معرفة أسماء الله تعالى الحسنی وصفاته الفضلی

3- تذكر نعم الله تعالى على العبد

4- تلاوة القرآن الكريم بتدبر وفهم .

5- الإكثار من ذكر الله أثناء الليل وأطراف النهار

ما العلامات الصحيحة لحب الإنسان لله تعالى ؟

ج / أن يكون لهذا الحب أثر في أقواله وأفعاله .

دعاء داود عليه السلام : كان يقول اللهم أني أسألك حبك وحب من يحبك والعمل الذي يبلغنا حبك ، اللهم أجعل حبك أحب الي من نفسي ومالي وأهلي ومن الماء البارد "

الحب في الله من أهم القواعد في بناء الأخلاق . وضح ذلك .

إذا أحب الإنسان ربه تحول إلى روح لطيفة لا يصدر عنها أي شر أو عدوان .

لماذا يحب المؤمن أخاه ؟ ولماذا يكرهه ؟

يحبهُ لطاعته لله وقربه من خالقه سبحانه وتعالى بأعماله التي يرضى بها ربه ويكرهه لبعده عن الله وسوء أعماله التي لا ترضي الله وفيها إساءة لعباده .

عدد ثمار محبة العبد لله .

1- الرضا بقضاء الله وقدره 2- التلذذ بالعبادة والمعاودة عليها 3- الحياء من الله

4- التضحية من أجل نيل رضاه 5- أساس دخول الجنة 6- تبني علاقاته الإنسانية بناء صحيحاً

7- الاستغناء بالله والثقة به 8- يسهل الله للعبد أمور الدنيا والآخرة

أشرح العبارة التالية " أن يكون الله ورسوله أحب اليه مما سواهما "

يعني أن يقدم محبة الله تعالى ومحبة رسوله صلى الله عليه وسلم على محبة كل شيء على وجه الأرض ولو كانت نفسه تميل اليه وما ذلك إلا لأنه ربه وخالقه ورازقه ومالكة وهو يعترف بفضل ربه ونعمته عليه .

وضح العلاقة بين حب الله وتعظيمه .

إن حب الله تعالى يولد في نفس المؤمن الرقابة الذاتية كما يولد تعظيمه ومهابته وإجلاله وتقديره حق قدره وذلك بتعظيم شرعه وأوامره فيلتزم وأوامره ويجتنب نواهيه ويخضع لهيبته ويرضى بقسمته ويقدم محبة الله ومحبة رسوله على محبة نفسه وشهواته وأهله وولده وكل محبوب لديه

- الرسول صلى الله عليه وسلم قدوة المؤمنين :

أي أن الرسول صلى الله عليه وسلم مثلما كان قدوة في تغيير العادات التي لا تتفق مع الشريعة كان قدوة في أخلاقه ومعاملاته وعلاقاته مع ربه والتوكل عليه والانشغال بذكره والتسبيح في جميع الأوقات والدعاء والاستغفار

مناسبة نزول الآيات :

لما فرض الله على رسوله أن يبطل عادة تحريم الزواج من مطلقة الابن بالتبني اتهمه المنافقون بأنه تزوج حليلة أبنة فنزلت الآيات لتبين أنه ليس على النبي أثم فيما أحل الله له .

على ما تدل عليه الآيات الكريمة :

1- في قوله تعالى " وجننا بك على هؤلاء شهيدا "

أي أنك يا محمد تشهد على أمتك بالخير والشر وهذا من كمال عدل الله تعالى أن كل رسول يشهد على أمته لأنه أعظم إطلاعا من غيره على أعمال أمته وأعدل وأشفق من أن يشهد عليهم إلا بما يستحقون .

2- في قوله تعالى " إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذيرا "

أي أن النبي صلى الله عليه وسلم يبشر المؤمنين الذين استجابوا له بثواب الله ورضاه وينذر المخالفين لدعوته بما ينتظرهم من عذاب ونكال إن هم تهاونوا

3- في قوله تعالى " وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا "

أي أن النبي صلى الله عليه وسلم قضى حياته كلها في الدعوة إلى الله تعالى داعيا الخلق إلى عبادة ربهم ولذلك وصف بأنه كالسراج المنير يهتدي الناس بنوره في الظلام .

الواجب المنزلي :

س : في الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في ذكر الله عز وجل تأثير ايجابي على حياتكم . ناقش العبارة السابقة .

س : قال تعالى " فكيف إذا جننا من كل أمة بشهيد وجننا بك على هؤلاء شهيدا " . أستنتج من الآية الكريمة ما يميز شهادة الرسول صلى الله عليه وسلم عن شهادة الرسول صلى الله عليه وسلم عن شهادة بقية الأنبياء والرسل .

التحضير للدرس القادم الذي بعنوان " الرسول الداعية "

س : من صفات الرسول صلى الله عليه وسلم كداعية " الثقة بالله " . وضح ذلك

س : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " الدين المعاملة " كيف توظف هذا الحديث الشريف في دعوتك إلى الله ؟

س : علل لما يلي . كان النبي صلى الله عليه وسلم يسلك سبيل الموعدة الحسنة في دعوته .

أهمية الدعوة إلى الله :

- 1- ركن من أركان الدين وسبب انتشاره
- 2- الدعوة مهمة الأنبياء والرسل وكل من أتبع هديهم وسار على نهجهم

فضل الدعوة إلى الله :

جعل الله تعالى لأصحابها شرفا عظيما ومقاما رفيعا وإمامة للناس في الدنيا وأجرا عظيما ومنزلة كبيرة ومقاما كريما في الآخرة

صفات الرسول صلى الله عليه وسلم كداعية :

- الثقة بالله . قال لصاحبه وهو في الغار " ما ظنك باتنين الله ثالثهما .
- الإخلاص والثبات على المبدأ : حيث رفض اغراءات قريش من المال والجاه والسلطة .
- الخلق العظيم : جسد تعاليم القرآن والتزم بها .

الصفات التي يجب أن تتحلى بها أنت كداعية لله تعالى :

- 1- إخضاع النفس لكل ما يتلقى عن الله ورسوله من أوامر ونواهي
- 2- الأسلوب الحسن في النطق ولخطابة والكتابة
- 3- عرض الأفكار والمبادئ بشكل واسلوب شيق
- 4- الصبر على الدعوة
- 5- التضحية في سبيل الله

س : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " الدين المعاملة " كيف توظف هذا الحديث في دعوتك إلى الله ؟
ج : بالتحلي بالصفات الحميدة والأخلاق الإسلامية والتأسي بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم .

س : الدعوة إلى الله لا تقتصر على الأنبياء والرسل عليهم السلام . ناقش دلالة هذه العبارة .
ج : أن الدعوة إلى الله من مهام كل مسلم فهي تشمل كل من أتبع هدي الرسل وسار على نهجهم

س : يرى البعض أن لا فائدة من دعوة اليهود والنصارى إلى الإسلام . بم توجههم في ضوء دراستك لأسلوب الرسول صلى الله عليه في الدعوة إلى الله ؟

ج : أوجههم إلى استخدام أسلوب الحوار الهادئ والحجة الواضحة والمجادلة بالتي هي أحسن والصبر والتضحية في سبيل الوصول إلى الهدف

الأساليب التي أتبعها الرسول صلى الله عليه وسلم في تبليغ الدعوة :

- الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة
- المجادلة بالتي هي أحسن
- أسلوب الحوار المقنع
- التدرج في الإقناع
- استخدام أساليب البيان المعروفة لديهم
- تذكيرهم بأحوال الأمم الغابرة لأخذ العبرة مما حل بهم

علل : كان النبي صلى الله عليه وسلم يسلك سبيل الموعظة الحسنة في دعوته .

ج : لان الرفق أجدر من الزجر والتأنيب ، كما أن الرفق يهدي القلوب الضالة ويولف القلوب النافرة

علل : كان النبي صلى الله عليه وسلم يجادل الناس بالتي هي أحسن .

ج : لان الجدل بالتي هي أحسن يصون للنفس كرامتها حتى لا تشعر بالهزيمة وهي تستقبل الهداية الربانية

الواجب المنزلي :

س : استنتج الوسائل التي انتهجها الرسول صلى الله عليه وسلم في دعوته خارج الجزيرة العربية .

سؤال تحضيري للدرس القادم والي بعنوان " الرسول صلى الله عليه وسلم المربي "

س : دلل على حرص النساء المسلمات على التعليم

هدف النبي صلى الله عليه وسلم في تربيته لأمتة إلى تكوين الإنسان المؤمن . وضح ذلك .

عنوان الدرس : الرسول صلى الله عليه وسلم المربي

التاريخ :

س : ما سبب اهتمام الرسول صلى الله عليه وسلم بمراحل التربية الأولى ؟
لأنها كانت أكثر تأثيراً في مستقبل الفرد وصنع حياته فهي الصفحة البيضاء التي ينقش فيها كل شيء .

س : كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يعامل الأطفال ؟

ج : كان يهتم بهم وبمراحل حياتهم - يعاملهم بالرفق واللين ويداعبهم ويرفق بهم - كان يحترم رأيهم ويعلمهم آداب الطعام والحديث

س : هدف النبي صلى الله عليه وسلم في تربيته لأمته إلى تكوين الإنسان المؤمن . وضح ذلك

ج : هدف النبي صلى الله عليه وسلم في تربيته إلى تكوين الإنسان المؤمن المراقب لله في سره وعلانيته يسارع إلى فعل الخيرات ويربط السلوك بالفتاة

س : دلت على حرص النساء المسلمات على التعليم

ج : روي عن أبو سعيد الخدري رضي الله عنه - قالت النساء للنبي صلى الله عليه وسلم " غلبنا عليك الرجال فاجعل لنا يوماً من نفسك . فوعدهن يوماً ليفقهن فيه فوعظهن وأمرهن

ركز النبي صلى الله عليه وسلم في تربيته أمتة اقتصادياً على جانبين

أ - الجانب النفسي : وأكد فيه على أهمية التعفف عن السؤال

الدليل : أن ناساً من الأنصار سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم - فأعطاهم، ثم سألوه فأعطاهم، حتى نفذ ما عنده، فقال لهم حين أنفق كل شيء بيده : ما يكن من خير فلن أدره عنكم، ومن يستعفف يعفه الله، ومن يستغن يغنه الله، ومن يتصبر يصبره الله، وما أعطي أحد عطاء خيراً وأوسع من الصبر .

ب - الجانب العملي : وجه النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه إلى طلب الرزق الحلال

الدليل : لأن يأخذ أحدكم أحبله، ثم يأتي الجبل، فيأتي بخزمة من حطب على ظهره، فيبيعها، فيكف الله بها وجهه، خير له من أن يسأل الناس، أعطوه أو منعوه

عالج النبي صلى الله عليه وسلم المنظومة الاقتصادية في المدينة المنورة من خلال :

1- المواخاة بين المهاجرين والأنصار في— (الميراث - العون المالي - السكن)

2- الإقطاع لمن لا يملك أرضاً

3- المزارعة . قال صلى الله عليه وسلم " من كانت له أرض فليزرعها ومن لم يزرعها فليمنحها لإخاه "

4- إحياء الأرض الموات . قال صلى الله عليه وسلم " هذه سوقكم فلا تتحجروا "

5- فيء بني النضير : خص به النبي صلى الله عليه وسلم المهاجرين لفقرهم .

أدرك النبي صلى الله عليه وسلم قدرات وإمكانات كل شخصية وعمل على توظيفها التوظيف الصحيح فكانت تربية قيادية متميزة بدليل :

1- قوله صلى الله عليه وسلم أرحم أمتي بأمتي أبو بكر وأشدهم في أمر الله عمر وأصدقهم حياء عثمان وأقرأهم لكتاب الله أبي بن كعب ولكل أمة أمين وأمين هذه الأمة أبو عبيدة عامر بن الجراح .

2- أعطى إمارة الجيش لأسامة بن زيد وهو في الثامنة عشرة

3- أرسل مصعب بن عمير معلماً لأهل المدينة

4- أستخلف ابن أم مكتوم وهو أعمى في المدينة ليوم الناس .

الواجب المنزلي :

س : كيف تستفيد من تربية الرسول صلى الله عليه وسلم الاقتصادية في واقع حياتك ؟

س: قارن بين حياة الصحابة قبل الإسلام وبعده من حيث التربية القيادية . يكفي بذكر أمرين .

س : أهتم النبي صلى الله عليه وسلم بتعليم أصحابه في جميع أحواله . وضح ذلك

موضوع الدرس : الرسول الإنسان

التاريخ :

كان النبي صلى الله عليه وسلم القدوة والمثل الأعلى الذي يربي أمته على البساطة بعيدا عن الترف والبطر .

أذكر ما يدل على عدل الرسول صلى الله عليه وسلم بين زوجاته .

- 1- كان يعدل بينهن في السكن والنفقة والكسوة
- 2- إذا أراد السفر أقرع بينهن
- 3- إذا زار واحدة زار الجميع
- 4 - كان يحفظ الود لمن مات منهن
- 5- كان يشاورهن في كل أمور حياته ويداعبهن ويدخل السرور إلى قلوبهن

س : ما الأسلوب الأمثل لمعاملة الزوجات كما تستفيده من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم " خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي " ج : المعاملة بالرفق واللين والمساواة والاحترام المتبادل ومراعاة جانب المرح مع الأهل والأنس معهم ومعالجة المشكلات بالطرق الشرعية .

كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم في بيته ؟

ج : كان لا يتكلف في طعام ولا شراب . يلبس ما تيسر من لبس الناس . حريص على النظافة والاعتسال . كثير استعمال الطيب . كان يخصف نعله ويرقع ثوبه ويحلب شاته ويساعد نسائه في شؤون البيت .

كيف توفق بين معيشة الرسول صلى الله عليه وسلم بين قوله صلى الله عليه وسلم " أن الله يحب أن يرى أثر نعمته على عبده "؟
حرص النبي صلى الله عليه وسلم على تواضعه في معيشته فهو القدوة والمثل الأعلى الذي يربي أمته على البساطة بعيدا عن الترف والبطر وليكون قدوة للغني فيشكر والفقير فيصبر وحتى يعتبر الناس في حياته فيحرصون على الإعداد الأخرى وهذا لا يتعارض مع الإقرار بفضل الله وشكره على نعمته فهو مثال للعبد الشكور .

معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لأقربائه :

كان خير الناس لأهله وأوصلهم لرحمه وأرفق الناس بهم . عندما الغى الربا بدأ بربا عمه العباس . وعندما أهدر دم الجاهلية بدأ بدم ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب وعندما سألته أم الحكم بنت الزبير وأختها فاطمة بنت الزبير عن معاونة على أعمالها البيتية قال لها : سبقن يتامى بدر

معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه وعامة الناس :

- ما من خصلة من خصال الخير الا والرسول صلى الله عليه وسلم أوفر الحظ والنصيب من التخلق بها
- كان يقضي حوائجهم ويتواضع معهم ويجيب دعوتهم ويزور مرضاهم ويشفق بعهم ويشعر بالامهم . يصافح من يلقيه يداعبهم ويمسح برؤوس الصبيان لا يحابي أحد بغير حق صادقا في مزاحه معهم ، يجلس حيث ينتهي المجلس

الواجب المنزلي :

أذكر دليلا على ما يلي :

1- حلم النبي صلى الله عليه وسلم

2- عفوه صلى الله عليه وسلم

3- كرمه صلى الله عليه وسلم

التحضير للدرس القادم الذي بعنوان : حق الرسول صلى الله عليه وسلم على أمته

س1 : عدد حقوق النبي صلى الله عليه وسلم على أمته

س2 : ما رأيك بالموقف التالي :

أ - يبر والديه إتباعا للهدى النبوي . لكنه يتهاون بالصلاة

ب- ترفض لبس الحجاب لأنها غير مقتنعة بشرعيته

التاريخ :

عنوان الدرس : حق الرسول صلى الله عليه وسلم على أمته

لرسول الله صلى الله عليه وسلم مكانة عظيمة ومنزلة رفيعة لم يبلغها أحد من الخلق ، وتوضح هذه المكانة فيما يلي :

1- مبلغ الوحي عن الله تعالى فهو مصدر التشريع عن الله

2- صاحب رسالة عالمية للثقلين

3- طاعته مقرونة بطاعة الله تعالى

4- لا يتم إيمان العبد حتى يؤمن برسالته

5- أمته خير الأمم

6 - أعطي الشفاعة العظمى

عدد حقوق النبي صلى الله عليه وسلم على أمته .

1- الإيمان الصادق به وتصديقه فيما أتى

3- طاعته صلى الله عليه وسلم وامتثال أمره واجتناب نهيه

5- إتباعه في جميع الأمور واتخاذ قده

7- وجوب التحاكم إليه والرضا بحكمه

2- محبته صلى الله عليه وسلم

4- الصلاة عليه

6- احترامه وتوقيره ونصرته

8- إنزاله مكانته بلا غلو ولا تقصير

الواجب المنزلي

1- أذكر أدلة على ما يلي :

أ- الرسالة المحمدية رسالة سالحة لكل زمان ومكان

ب- طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم هي السبب في محبة الله للعبد .

ج- نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الإفراط في تعظيمه

د - الأجر العظيم والثواب لمن صلى على النبي صلى الله عليه وسلم .

التحضير للدرس القادم والذي بعنوان العبادة في الإسلام

س1 : بين مفهوم العبادة في اللغة والاصطلاح

س2 : أذكر ثلاثاً من آثار العبادة على الفرد

عنوان الدرس : العبادة في الإسلام

التاريخ :

س : بين مفهوم العبادة في اللغة والاصطلاح .

ج : العبادة لغة هي التذلل والخضوع

وفي الاصطلاح هي : أسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة .

س : العبادة في الإسلام شاملة لكل نظم الحياة . وضح ذلك .

ج : أي أن العبادة لا تقتصر على أداء الشعائر فقط بل تشمل حركات العباد وسكناتهم . بمعنى أن كل فعل أو ترك من المسلم يمكن أن يكون عبادة .

مثال : تبسمك عبادة والعدل بين الناس عبادة والنية الصالحة عبادة والمشى إلى المساجد عبادة وذكر الله عبادة والصوم والحج عبادة ...

س : كيف يكون طلبك للعلم عبادة ؟

ج : إذا كان الهدف من طلبه هو إزالة الجهل وكانت النية صادقة في طلبه .

آثار العبادة على الفرد :

1- تظمن نفس الذاكر " ألا بذكر الله تطمئن القلوب "

3- توقد ضميره وتشعره بمراقبة الله تعالى عليه

5- تحرره من الذل والخضوع لكل معبود

2- تبعده عن الأمراض والعقد النفسية

4- تربي في نفس المسلم الالتزام بالوقت واحترامه وتقديره

6- ينال حب الناس

أثر العبادة على المجتمع :

1- تجعل من الأفراد متآلفين متعاونين فيما بينهم ولديهم القدرة على تحمل المسؤولية .

2- العبادة تنمي القيم والمبادئ الاجتماعية والأخلاقية لدى الأفراد . لان هذه القيم نابعة من عقيدة الإيمان بالله تعالى فهو الخالق وهو الرازق

3- العبادة تولد الرقابة الذاتية والقوة لتشكيل الأفراد والجماعات وفق التصور الإسلامي الصحيح

4- سبب في الرخاء الاقتصادي واستئزال رحمت الله تعالى

5- تقي المجتمع من الطباع المنحرفة

6- العبادة تحقق النصر والتمكين لعباد الله الصالحين

7- تحقق الهدف العظيم من وجود الإنسان وهو دخول الجنة

الواجب المنزلي

س : ساهمت العبادة في بناء الحضارة . وضح ذلك .

.....

.....

س : لك صديق مواظب على عبادته . صف أثر ذلك على سلوكه .

.....

.....

س : كيف يكون نومك وطعامك عبادة ؟

.....

.....

التحضير للدرس القادم والذي بعنوان " مكانة الصلاة في الإسلام "

س : بين مفهوم الصلاة في الاصطلاح الفقهي

.....

.....

س : بين أهمية الصلاة في الإسلام

.....1

.....2

.....3

.....4

مفهوم الصلاة :

لغة هي : الدعاء

اصطلاحاً : هي عبادة مشتملة على أقول وأفعال ، مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم مع النية بشروط مخصوصة وأركان مخصوصة .

س : . دلى على ما يلي :

أ - قرن الله تعالى بين الصلاة والإيمان والعمل الصالح

قال تعالى " إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون "

ب- الصلاة عمود الدين .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لكل شيء عمود وعمود الدين الصلاة "

ج - الصلاة هي الملجأ للإنسان عند الشدائد

قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة إن الله مع الصابرين "

أهمية الصلاة في الإسلام وفوائدها :

1- أول ركن عملي بعد الإيمان بالغيب

3- قرآ عین النبي صلى الله عليه وسلم في الصلاة

5- صلة بين العبد وربّه ودليل على محبة العبد لربه

7- هي السبيل لانتشراح النفس

9- الفوائد الصحية كتقوية عضلات الظهر وانتظام الدورة الدموية

2- عمود الدين وقوامه

4- آخر ما وصى به النبي صلى الله عليه وسلم المسلمين

6- هي الملجأ للإنسان عند الشدائد

8- تخفف عن المذنب شعوره بالذنب

10- تحقق الاستقامة لدى الفرد وتنهى عن الفحشاء والمنكر

حكم تارك الصلاة :

أ- تهاونا : حكمه فاسق وعليه التوبة الى الله تعالى

ب- إنكارا لها : حكمه كافر مرتد عن الدين

ج- جحودا لها : حكمه مشرك لإنكاره معلوما من الدين بالضرورة

س : جاء وفد لمفاوضة النبي صلى الله عليه وسلم في شأن الصلاة فرد عليهم " لا خير في دين لا صلاة فيه " ما الدلالات التي تستنتجها من رد النبي صلى الله عليه وسلم ؟

ج : يستنتج من هذا الحديث أن الإسلام كل متكامل وليس من حق أحد أن يتنازل عن شيء من أمور الدين .

الواجب المنزلي

س : قال تعالى " وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر " أستنتج أثر الصلاة على سلوك الفرد .

س : ناقش المواقف التالية مع إسداء النصيحة :

1- شاب أشتغل بهاتفه في شبكات التواصل الاجتماعي ولم يصل العصر حتى أذن المؤذن لصلاة المغرب .

2- أسرة شغلها متابعة برنامج تيلفزيوني عن صلاة المغرب حتى أذن المؤذن صلاة العشاء .

التحضير للدرس القادم والذي بعنوان " فضل المحافظة على الصلاة "

س : عدد اثنين من فوائد صلاة الجماعة

س : يتأخر البعض عن صلاة الفجر في جماعة والبعض يؤخرها عن وقتها . ناقش أسباب المشكلة

الصلاة عمود الدين وأول ما يحاسب عليه الفرد يوم القيامة فيجب على المسلم أن يقيمها بخشوع وخضوع على أحكامها وأدائها في جماعة .

ماذا تستنتج من قوله تعالى " ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد " ؟

ج : أي أن الملائكة تلازم الإنسان في كل الأوقات وتراقب أعماله وتدون حركاته وسكناته وتشهد للمسلم أدائه لصلواته في أوقاتها ومن ذلك صلاة الفجر

س : ما الذي تفيد به العبارة التالية : فيسألهم ربهم وهو أعلم بهم ؟

تفيد بأن الله أعلم بأحوال عباده وما سيكون عليه حالهم في شأن الصلاة وسؤال الله تعالى للملائكة حتى تنتبه لأوامر الله تعالى ونواهيه ولا تتشغل عن ذكره وعبادته .

ال على فضل صلاة الجماعة .

وردت نصوص عن النبي صلى الله عليه وسلم يحذر فيها من التخلف عن الصلاة منها : " لقد هممت أن أمر بحطب فيحطب ثم أمر بالصلاة فيؤذن لها ثم أمر رجلا يوم الناس ثم أخالف إلى رجال فأحرق عليهم بيوتهم . "

ما موقف الصحابة من صلاة الجماعة ؟

كانوا يحافظون عليها ويرون التخلف عنها سمة من سمات النفاق الذي ينزهون عنه أنفسهم .

لم قرن الله تعالى الصلاة بالإيمان في قوله تعالى الصلاة بالإيمان في قوله تعالى " أن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا " ج : لأن الإيمان شرط لقبولها

توجد بعض الأوقات المباركة ويجب على المسلم استغلالها . بين تلك الأوقات .

1- وقت الفجر . قال تعالى " وسبح بحمد ربك قبل طلوع الشمس وقبل الغروب .

2- وقت العصر . قال تعالى " قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ويجتمعون في صلاة الفجر والعصر "

الواجب المنزلي

س : عدد اثنين من فوائد صلاة الجماعة .

.....

س : يتأخر بعض الناس عن صلاة الفجر في جماعة والبعض يؤخرها عن وقتها . ناقش أسباب هذه المشكلة .

.....

.....

التحضير للدرس القادم والذي بعنوان : من أحكام الإمامة في الصلاة .

س : ما الشروط الواجب توافرها في الإمام ؟

.....

س : صليت مع إمام ثم تبينت أنه أعمى . فتساءلت عن حكم إمامته .

.....

س : حضرت الصلاة ووجد في القوم الأشخاص الاتية : (كبير السن - عالم بالفقه - قارئ) رتب هؤلاء حسب مراتب الأئمة .

.....

.....

عنوان الدرس : من أحكام الإمامة في الصلاة

التاريخ :

- الشروط الواجب توافرها في الإمام :-
أ - شروط عامة وهي : الإسلام والعقل والظاهرة

ب - شروط خاصة وهي :

1- الذكورة . لقوله صلى الله عليه وسلم " ألا لا تؤمن امرأة رجلا "

2- أن يكون سليما من العاهات التي تخل بشي من أركان الصلاة.

3- العلم بأحكام الإمامة في الصلاة .

- إمامة الأمي للأمين جائزة لأنهم مثله .

- لا يجوز للمأموم سبق الإمام في القراءة أو الركوع أو القيام منه ولا السجود وعلية إتباع الإمام .

أولى الناس بالإمامة تكون كالآتي :

1- أقرؤهم 2- أعلمهم بالسنة 3- أقدمهم هجرة 4- أكبرهم سنا

- مكان وقوف الإمام في الحالات التالية :

1- المأموم المنفرد يقف على يمين الإمام

2- المرأة المنفردة تقف على يمين الإمام زوجها أو محرما وقيل تقف خلف الإمام مطلقا .

3- المرأة مع جماعة الرجال تقف خلفهم صفا وحدها

4- يصف الصبيان خلف الرجال ثم النساء خلفهم

الأمر التي يستحب أن ينتبه إليها الإمام قبل تكبيرة الإحرام :

1- تفقد الصفوف وتسويتها حتى يصلح الخل

2- أن يقبل على الناس بوجهه قبل أن يكبر

3- يؤمر بعدم الإطالة عليهم مخافة أن يوجد بينهم صاحب عنز

ترتبط صلاة المأموم بصلاة الإمام صحة وفسادا . دلل على ذلك .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " أنما جعل الإمام ليؤتم به ، فإذا كبر فكبروا وإذا ركع فاركعوا وإذا رفع فارفعوا وإذا قال سمع الله لمن حمده فقولوا ربنا ولك الحمد وإذا سجد فاسجدوا "

الواجب المنزلي :

1- يجوز للمرأة أن :

أ- تصلي بالرجال مطلقا ب - تصلي بالرجال والنساء ج- تصلي بينات جنسها

2- إذا اجتمع الأقرأ والأففة للإمامة بالصلاة فإنه يتقدم :

أ- الأقرأ لكتاب الله ب - الأففة بالصلاة ج - لا أحد منهما

ما الحكم إذا سها المأموم في أي شي من صلاته ؟

التحضير للدرس القادم والذي بعنوان " من أحكام الصيام "

س : عرف الصيام لغة واصطلاحا .

س : ما الحكمة من مشروعية الصيام؟

سبب نزول قوله تعالى " وإذا سألك عبادي عني فإني قريب " روى الطبري عن معاوية بن حيدة قال : جاء أعرابي إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : أقریب ربنا فنناجیه أم بعيد فننادیه ؟ فسكت عنه . فنزلت الآية .

أهمية الدعاء :

به تقضى الحاجات وتدفع الشدائد وتخفف المصائب وتسهل الأمور

س : ما الحكمة من ذكر الدعاء بين آيات الصوم ؟

ليبين أهمية الدعاء في حياة المسلم وليتذكر بأن الصائم أقرب إلى استجابة الدعاء فالصائم له عند فطره دعوة لا تر. كما أن الصائم إذا علم قربه من ربه توقدت همته وعزيمته . وحرص على استغلال الوقت في الدعاء

الصيام لغة هو الإمساك

أما شرعا فهو الإمساك عن الطعام والشراب وسائر المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس .

وقت الصيام من طلوع الفجر إلى غروب الشمس وعلى المسلم أن لا يقترب من كل ما يؤثر على صيامه . وبذلك فإن الوقت الذي يجوز فيه أن يباشر الرجل زوجته هو من غروب الشمس إلى طلوع الفجر .

أحكام عامة في الصوم :

- من أفسد صيامه في نهار رمضان متعمدا ← عليه القضاء والكفارة
- من تناول شيئا من المفطرات ناسيا ← لا قضاء عليه ويتم صومه
- من استقاء عمدا ← عليه القضاء
- يجوز للمسافر ← الإفطار وعليه القضاء
- يجوز لكبير السن الذي لا يطبق الصوم ← الإفطار وعليه الإطعام
- المريض بمرض لا يرجى شفائه ← يفطر ويطعم عن كل يوم مسكينا
- الحامل والمرضع ← تفران وعليهما الإطعام مسكينا عن كل يوم
- الحائض والنفساء ← تفران وعليهما القضاء
- صيام يوم العيد ← حرام
- صيام يوم الشك وأيام التشريق ويوم الجمعة منفردا ← مكروه
- ينهى عن صيام المرأة تطوعا ← دون إذن زوجها

س : ما الحكمة من مشروعية الصيام ؟

ج : شرع الصوم تربية للمسلم على قيمة الصبر والتحمل والمحاسبة والرحمة والإحسان والتقوى

ما المقصود بالاعتكاف ؟

الاعتكاف لغة هو اللبث والمكث في المكان

وفي الاصطلاح : هو المكث في المسجد بنية العبادة بصفة مخصوصة . وأقل الاعتكاف يوم واحد

حكمه : سنة في رمضان ويتأكد في العشر الأواخر من رمضان اقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم . أما اعتكاف المرأة فهو مستحب وعليها أن تستأذن زوجها وأن يكون المكان ساترا . ولا يجوز للمعتكف مباشرة زوجته في ليل الاعتكاف

شروط الاعتكاف : الإسلام - النية - الصيام - العقل - التمييز - الإمساك عن الجماع - الطهارة - أن يكون في المسجد

الواجب المنزلي

س : ماذا تفهم من قوله تعالى " أحل لكم " الواردة في الآيات الكريمة

س : أذكر اثنين من الأمور التي تفسد الاعتكاف .

س : يقوم المجتمع الإسلامي على عدة أسس تؤدي إلى بقائه وقوته . أذكر تلك الأسس .
ج :1- العقيدة الإسلامية : تنطلق هذه العقيدة من أساس التوحيد " لا إله إلا الله " وهو الأساس الذي تنطلق به باقي الأسس لأنه يحقق العزة والقوة والتعاون بين معتقبيها .

2- الشريعة الإسلامية : وهي التي تنظم علاقة الأفراد بعضهم ببعض كما تنظم علاقاتهم مع ربهم وأنفسهم وحياتهم وترعى شؤونهم في كل أحوالهم بما يكفل لهم السعادة والطمأنينة والعدل .

3- اللغة العربية : حيث تعمل على توضيح مبادئ الإسلام وأحكامه كما أنها لغة التواصل وفهم الدين وأداء العبادات

4- الروابط الاجتماعية : حيث تعمل على توحيد المشاعر بين أفراد المجتمع فرحا وحزنا وإن تباعدت مناطقهم الجغرافية فيفرح المسلم لفرح أخيه المسلم ويحزن لحزنه .

5- الأفكار المشتركة : يستمد أفراد المجتمع المسلم أفكارهم وثقافتهم من أصول واحدة وهو كتاب الله وسنة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم فيعملون بما أمر الله وينتهون بما نهى الله عنه . وبذلك تتوحد أفكار المسلمين

6- التاريخ المشترك : يمثل التاريخ مرجعا لمعرفة سيرة الدعوة الإسلامية وتاريخ الحضارة الإسلامية ويتبين من خلاله مواطن القوة والضعف وصولا لإعلاء دين الله

س . علل : يشعر الإنسان براحة نفسية إذا كان سلوكه موافقا للعقيدة .

ج : لأنه هدفه إرضاء الله تعالى وقد أَرْضَى ربه بسلوكه وأداء التزاماته .

س : وضح المقولة التالية : العقيدة الإسلامية تبعث الأمل في نفس المؤمن .

ج : أي أن العقيدة الإسلامية تجعل المؤمن متفانلا لا ينقطع أمله في الحياة ويكون أبعد الناس عن التشاؤم والضجر وذلك لاعتقاده بوجود اله قادر حكيم يجيب المضطر ويكشف السوء ويقبل التوبة فيعتقد أن بعد المرض صحة وبعد العسر يسر وبعد الضيق فرج

الواجب المنزلي :

س : ماذا تستفيد من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ؟

س : كيف ترد على من يصف التاريخ الإسلامي بأنه تاريخ دموي ؟

س : يعد الاهتمام باللغة العربية هو اهتمام بكيان المجتمع المسلم . وضح ذلك .

التحضير للدرس القادم والذي بعنوان " أهداف المجتمع المسلم "

س : وضح مفهوم الحرية في الإسلام .

مقدمة : ان الغاية الأسمى للمجتمع المسلم هي تحقيق العبودية لله تعالى

س : يرى البعض أن العبادة في الإسلام قاصرة على أداء العبادات . ما رأيك في هذه المقولة ؟
ج : هذه المقولة خاطئة . فالعبادة في الإسلام لا تقتصر على أداء الشعائر التعبدية بل تشمل كل جانب من جوانب الحياة في المجتمع المسلم . ومثال ذلك أماطة الأذى عن الطريق والتبسم في وجه المسلم والعدل بين الناس .

- يتحقق مفهوم العبادة في الإسلام من خلال عدة أهداف هي :

- 1- التنشئة العقدية الصحيحة : وذلك بإعداد المواطن الصالح الذي يعبد الله على بصيرة فلا يتوجه أفراده بالعبادة لغير الله .
- 2- إكساب الأخلاق الحميدة : ليكونوا متقنين في أعمالهم صادقين في تعاملاتهم
- 3- تنمية الشعور بالانتماء للجماعة : بترسيخ الانتماء للجماعة والاهتمام بقضايا الوطن
- 4- إعداد الفرد عقليا وجسميا : عن طريق صقل مواهبه وتطوير قدراته
- 5- حماية الحقوق الإنسانية : حق الحياة - حق التملك - حق الكرامة الإنسانية .

الحقوق التي أقرها الإسلام للإنسان :

- 1- حق الحياة : قال تعالى " ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيما .
- 2- حق المساواة : قال تعالى " يا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ "
- 3 - حق الحرية : قال تعالى " لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي "
- 4- حق التملك : قال تعالى : " للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن "
- 5- حق التعليم : قال تعالى : " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجاتٍ والله بما تعملون خبير "
- 6 - حق الكرامة الإنسانية : قال تعالى " ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البرِّ والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً "

س : وضح مفهوم الحرية في الإسلام .

ج : حق الفرد في الرأي والفكر والاعتقاد . وتنتهي حرية الفرد عندما تبدأ حرية الآخرين

الواجب المنزلي

س : من الحقوق التي أقرها الإسلام حق الحياة . كيف وظف الإسلام هذا الحق .

.....

.....

.....

.....

س : من الحقوق التي كفلها المجتمع للفرد حق التعبير عن الرأي . أذكر اثنين من الضوابط اللازمة للتعبير عن هذا الحق .

.....

.....

التحضير للدرس القادم والذي بعنوان : صفات المجتمع المسلم

س : بين مفهوم التقوى . وأثرها على الفرد .

.....

.....

س : على من تقوم مسؤولية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟ دلل على أجبائك .

.....

.....

عنوان الدرس : صفات المجتمع المسلم

التاريخ :

صفات المجتمع المسلم الواردة بالآيات الكريمة :

3- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

2- الاعتصام بحبل الله عز وجل

1- تقوى الله

س : بين مفهوم التقوى .

ج : التقوى هو : الالتزام بما أمر الله به وترك ما نهى عنه

س : وضح أثر التقوى على الفرد والمجتمع .

ج : على الفرد : توظيف ضمير الفرد وتولد بداخله الرقابة الذاتية - تجعل الفرد فردا إيجابيا في حياته نشيطا في عمله يحترم حقوق غيره .
على المجتمع : تجعل منهم أفرادا قادرين على تحمل المسؤولية متآلفين متعاونين فيما بينهم - كما أن التقوى ينمي القيم والمبادئ الاجتماعية الأخلاقية بين أفراد المجتمع

س : وضح المقصود " بالاعتصام بحبل الله " وأثر التمسك بحبل الله .

ج : العمل بالقرآن والسنة وما بهما من أحكام وأوامر .

أثر التمسك بحبل الله :

1- يقي المجتمع من عواصف التفرق والتعصب لرأي أو هوى

2- يضبط سلوك الأفراد

3- يكون المجتمع فاضلا

س : ناقش العبارة التالية : " الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية " .

ج : يدعو الإسلام إلى استخدام أسلوب الحوار بالإقناع والجدال بالتي هي أحسن والبعد عن الشقاق والخلاف وصولا إلى الألفة والمودة وبعدا عن التناحر والخلاف .

- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرض كفاية .

س : على من تقوم مسؤولية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟ مددلا على ما تذكر

ج : على جميع أفراد المجتمع كل بحسب منزلته ومكانته وموقعة وقدرته وعلمه . الدليل : قوله صلى الله عليه وسلم " من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان .

ما الأمور التي يجب مراعاتها عند الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

2- أن يكون على حسب عقول الناس

1- التدرج في التوجيه

4- أن يكون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على درجة كافية من المعرفة بالشريعة الإسلامية

3- أن يكون برفق ولين

الواجب المنزلي

س : ما واجب المسلمين عند كل خلاف يقع بينهم ؟

.....

.....

س : بين أثر التدرج في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على المجتمع المسلم ؟

.....

.....

التحضير للدرس القادم والذي بعنوان العلاقات بين أفراد المجتمع المسلم

س : ما معنى التجسس ؟ وما أثره في المجتمع ؟

.....

.....

معاني المفردات :

سوء الظن : اتهام الأبرياء وتخوينهم دون دليل
لا تجسسوا : التجسس هو البحث عن عيوب الناس وإفشائها
لا تنافسوا : لا تستأثروا بالشيء
لا تدابروا : التدابر هو الهجر والإعراض

ينهى الحديث عن كثير من الأمور منها :

1- سوء الظن 2- التجسس والتحسس 3- التنافس والتكالب على الدنيا وإيثارها على الآخرة 4- الحسد 5- التدابر

1- سوء الظن هو : تهمة تقع في قلب الإنسان لا سبب لها ولا دليل

س : لماذا حذر الرسول صلى الله عليه وسلم من سوء الظن ؟

ج : لينظف المشاعر والضمان ويجعلها نقية بريئة - وليكون بعضهم لبعض أخوة تجمعهم المحبة والمودة

س : لماذا أعتبر النبي صلى الله عليه وسلم الظن أكذب الحديث ؟

ج : تنفيرا منه وتقبيحا لصورته

س : إذا ظن الإنسان فهل عليه أن يتحقق ؟ دال على ذلك .

ج : لا .. الدليل : قال صلى الله عليه وسلم " ومن ظن فلا يحقق " . فعلى المسلم أن يحسن الظن في أخوانه المسلمين .

2- التجسس هو : أن يأتي بمعنى البحث والتتقيب عن العورات والتفتيش في مواطن الزلل والخلل

التحسس هو : التنصت والإستماع إلى كل ما يؤدي المسلمين

س : لماذا نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن التحسس والتجسس ؟

ج : لأنهما يؤديان إلى فقدان الثقة بين الأفراد وإثارة الفتنة والفساد بين الناس .

3- التنافس : وهو التكالب على الدنيا وجمع حطامها وإيثارها على الآخرة

حذر النبي صلى الله عليه وسلم من التكالب على الدنيا وحطامها وإيثارها على الآخرة . دال على ذلك .

ج : قال صلى الله عليه وسلم " وإني والله ما أخاف عليكم أن تشركوا بعدي ولكني أخاف عليكم أن تنافسوا فيها " أي الدنيا

س : كيف توفق بين النهي عن التنافس في الحديث الشريف وبين الأمر بالتنافس في قوله تعالى " وفي ذلك فليتنافس المتنافسون "؟

ج : التنافس المنهي عنه هو التنافس المذموم ويقصد به التكالب على الدنيا والركون الى الشهوات والإستئثار بالخير ولذا نهى النبي صلى الله عليه وسلم عنه .

بينما التنافس الوارد بالآية هو تنافس المسارعة الى فعل الصالحات والسباق الى الجنة وهو تنافس محمود لذا رغب الله تعالى فيه .

4- الحسد : هو تمنى زوال ما عند الغير . فعلى الحاسد أن يجاهد نفسه للتخلص من هذه الصفة لانه يجلب لنفسه الشقاء ويهدر قواه ويمضي عمره في

هم مستمر .

س : ما الأسباب التي تجعل الإنسان يحسد غيره ؟

1- ضعف الإيمان

2- النظر الى ما في أيدي الناس

3- مقارنة الإنسان حاله بمن هو أعلى منه

4- عدم الرضا بما قسمه الله من الرزق

5- التدابير : وهو المعادة والهجر والتقاطع .

س / لماذا نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن التدابير والتقاطع ؟
لأنها خصال تضعف تماسك المجتمع ووحدة وتبدأ بالإعراض عن الناس ثم تنتهي بالفتن بين أفراد المجتمع وإشاعة الفساد وخاصة بين الأقرباء .

ما المدة التي يهجر المسلم أخاه فيها ؟
لا تزيد عن ثلاث ليال لقوله صلى الله عليه وسلم " لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال "

س : وضح دلالات قوله تعالى " أنما المؤمنون أخوة " وقوله صلى الله عليه وسلم " وكونوا عباد الله أخوانا "
ج : 1- في الآية الكريمة والحديث الشريف تذكير بعبوديتنا لله وما تتطلبه تلك العبودية من طاعة لله بالتزام أوامره واجتناب نواهيه
2- الآية الكريمة والحديث الشريف فيهما دلالة على أن العلاقات بين الأفراد في المجتمع قائمة على الأخوة الإسلامية التي من أساسها الرحمة والتعاون والمحبة

لا تتحقق الأخوة الإسلامية إلا — :

- ترك التعصب بكل أشكاله وألوانه
- البعد عن عوامل الفرقة وأسبابها
- المحافظة على الأخوة والمحبة والابتعاد عن كل عوامل الضعف والتفرقة

الواجب المنزلي

س : بين الأثر السلبي لسوء الظن على وحدة المجتمع المسلم وتماسكه .

.....
.....

س : ما أهمية تحقيق رابطة الأخوة الإسلامية في تماسك المجتمع المسلم ؟

.....
.....

س : ما الفرق بين الحسد والغيبة ؟

.....
.....

س : وضح أثر قراءة الرسائل البريدية الإلكترونية الخاصة بالآخرين على العلاقات بين الأفراد .

.....
.....

التحضير للدرس القادم : الذي بعنوان آفات تهدد المجتمع

عرف ما يلي :

أ- الاتحراف الفكري

ب- التعصب

.....
.....

.....
.....

.....
.....

يحرص الإسلام على إنشاء مجتمع متحاب قوي متماسك . بعيدا عن الآفات التي تؤثر وحدته وتماسكه ، ومن هذه الآفات التي تصيب المجتمع :

الآفة الأولى : الانحراف الفكري

مفهومه :	هو ميل الفكر ومخالفته للدين الإسلامي وما ينبثق منه من قيم وعقيدة وأخلاق وما تحكمه من أنظمة وقوانين من كتاب الله تعالى وسنة رسوله
آثره وأضراره :	يسهم في التشكيك في ثوابت المجتمع - يتعد بالآفراد عن أداء الواجبات - يؤدي الى الفرقة ويضعف المجتمع - يبث الكراهية بين أفراد
صوره وأمثلة عليه	التيارات الهدامة - الإباحية - عبادة الشيطان - الماسونية - العلمانية - إدعاء حب الوطن وتدمير مؤسساته وترويع أهله
أسبابه	الجهل بالدين - أخذ العلم من غير أهله - الإعجاب بالكفار والتشبه بهم - تقويم هوى النفس على الأدلة الشرعية

الآفة الثانية : التعصب

مفهومه :	تحيز الفرد لطائفة أو مذهب أو فكر والاعتقاد بأن ما يحمله أو ينتمي إليه هو الصواب وما عداه باطل
صوره وأمثلة عليه	تعصب الأفراد لحزب أو لمذهب أو لفكرة أو لجماعة أو لفرقة ما
آثره وأضراره :	يمزق المجتمع وينشر العداوة والبغضاء - يشغل الأفراد عن القيام بمهامهم الأساسية التي تضمن عزة المجتمع ورفعته

الآفة الثالثة : الانحراف الجنسي

مفهومه :	إشباع الغريزة الجنسية بطرق خارج إطار الزواج الشرعي
صوره وأمثلة عليه	الزنا - اللواط - السحاق - الاستمراء
آضراره	انتشار الأمراض - انتشار الفاحشة - تقطيع أواصر المحبة - البعد عن الله - المنحرف جزائه نار جهنم
طرق الوقاية من الانحراف الجنسي	1- مراقبة الله تعالى 2- التربية الأسرية السليمة 3- شغل أوقات الفراغ 4- حث الشباب على الرياضة 5- تسهيل الزواج

الواجب المنزلي :

أكمل العبارة التالية :

1- عالج الإسلام التعصب الأعمى من خلال

2- يعد التشكيك في فاعلية النظام المالي الإسلامي صورة من الانحراف

س : أذكر ثلاث أسباب تؤدي إلى الانحراف الفكري .

1

2

3

ما الجوانب الوقائية التي يجب أن يتسلح بها الشباب من الانحراف الفكري

.....

أذكر اثنين من الجوانب الوقائية التي تحمي الشباب من الانحراف الجنسي

.....