



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات
الدور الأول - للصف: السابع (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

اسم الطالب/ة	الصف
المدرسة	

● زمن الامتحان: ساعة ونصف

● الإجابة في الدفتر نفسه.

● الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).

● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

● أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في

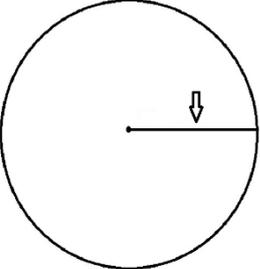
ورقة الأسئلة.

● وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

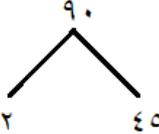
● درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في

اليسار بين الحاصرتين [].

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

[١]	<p>(١) حوِّط على العدد الذي يعبر عن مضاعفات العدد ٤</p> <p>٦ ١٤ ٢٤ ٣٠</p>										
[٢]	<p>(٢) صل كل وصف في العمود الأول بالعبارة الجبرية المناسبة له في العمود الثاني:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">تضرب العدد في ٤ ثم تطرح ٧</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٧ - س</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">تطرح العدد من ٧</td> <td style="text-align: center;">٧ - س ٤</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">تقسم العدد على ٤ ثم تضيف ٧</td> <td style="text-align: center;">$٧ + \frac{س}{٤}$</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">٧ + س</td> </tr> </tbody> </table>	تضرب العدد في ٤ ثم تطرح ٧	٧ - س	تطرح العدد من ٧	٧ - س ٤	تقسم العدد على ٤ ثم تضيف ٧	$٧ + \frac{س}{٤}$		٧ + س		
تضرب العدد في ٤ ثم تطرح ٧	٧ - س										
تطرح العدد من ٧	٧ - س ٤										
تقسم العدد على ٤ ثم تضيف ٧	$٧ + \frac{س}{٤}$										
	٧ + س										
[٢]	<p>(٣) قَرِّب الأعداد الآتية وفقاً لدرجة الدقة المحددة:</p> <p>١٢,٦٧ إلى أقرب عدد كامل _____</p> <p>٢,٧٠٦ إلى منزلة عشرية واحدة _____</p>										
[١]	<p>(٤) <u>حوِّط</u> الجزء الذي يشير إليه السهم في الشكل المجاور:</p>  <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">محيط الدائرة</td> <td style="width: 50%;">قطر الدائرة</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">نصف قطر الدائرة</td> <td style="width: 50%;">قوس الدائرة</td> </tr> </tbody> </table>	محيط الدائرة	قطر الدائرة	نصف قطر الدائرة	قوس الدائرة						
محيط الدائرة	قطر الدائرة										
نصف قطر الدائرة	قوس الدائرة										
[١]	<p>(٥) ضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>العبارة</th> <th>صواب</th> <th>خطأ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>النسبة المئوية للكسر العشري ٠,٨٣ هي ٨٣%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الكسر العشري الذي يمثل ٢٦% هو ٢,٦</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	العبارة	صواب	خطأ	النسبة المئوية للكسر العشري ٠,٨٣ هي ٨٣%			الكسر العشري الذي يمثل ٢٦% هو ٢,٦			
العبارة	صواب	خطأ									
النسبة المئوية للكسر العشري ٠,٨٣ هي ٨٣%											
الكسر العشري الذي يمثل ٢٦% هو ٢,٦											

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[٢]	<p>أكمل شجرة العوامل المجاورة.</p> <p>ثم أكتب العدد ٩٠ في صورة ضرب أعداد أولية.</p>  <p>_____ = ٩٠</p>				
[١]	<p>تم تقسيم شريط طوله ٨,٤ مترا إلى قطعتين متساويتين.</p> <p>حوظ على طول القطعة الواحدة بالمترا.</p> <p>٢,٤ ٤,٢ ٦,٤ ١٦,٨</p>				
[١]	<p>كتلة مازن ٢٢,٣ كغم.</p> <p>كتلة علي تقدر بأنها أكبر من كتلة مازن بثلاث مرات.</p> <p>قدر كتلة علي.</p> <p>تقدير كتلة علي _____ كغم.</p>				
[٢]	<p>يمتلك أحمد ١٢٠ ريالا.</p> <p>أنفق $\frac{3}{4}$ مما يملك في الصدقات.</p> <p>احسب المبلغ الذي أنفقه أحمد موضحا خطوات الحل.</p> <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>المبلغ الذي أنفقه أحمد _____</p>				
يتبع/٣	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">٦</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">الدرجة</td> </tr> </table>		٦		الدرجة
	٦				
	الدرجة				

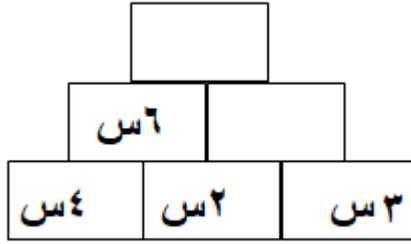
(١٠) انظر للعملية التالية $\triangle \times \bigcirc = ١٨ -$

حوط على زوج الأعداد الصحيحة الذي يمكن كتابته مكان الرموز حتى يصبح الناتج صحيحاً:

٦،٣ ٩،٢ ٦،٣- ٩-،٢-

[١]

(١١) أكمل الفراغات إذا علمت أن العبارة الجبرية في كل مستطيل تنتج من جمع العبارات الجبرية بالمستطيلين في الصف الموجود أدناه.



[١]

(١٢)

تقول مها أن:

$$٩٠٠ \text{ سم}^٢ = ٩ \text{ ملم}^٢$$

فسّر لماذا هي على خطأ.

[١]

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة المسائية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

(١٣) باستخدام بطاقات الأعداد التالية أكمل ما يلي:

٢١	٦٥	٣١	٤٤
----	----	----	----

عدد يقبل القسمة على ٢: _____

عدد يقبل القسمة على ٣: _____

عدد يقبل القسمة على ٥: _____

[٢]

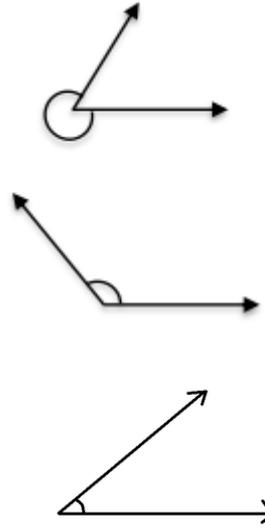
(١٤) صل كل زاوية في العمود الأول بنوع الزاوية المناسبة لها في العمود الثاني:

منفرجة

قائمة

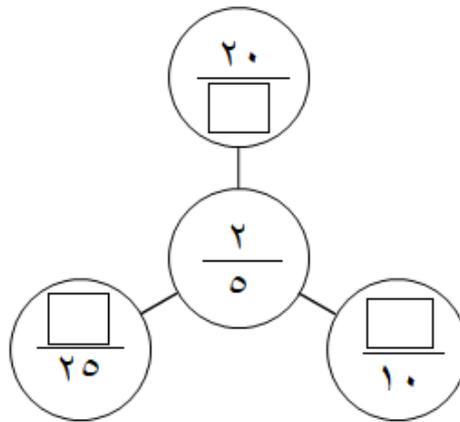
منعكسة

حادّة



[٢]

(١٥) أكمل الفراغات لتحصل على كسور متكافئة في الشكل الآتي:

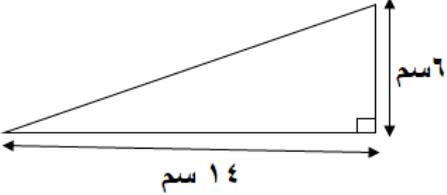


[٢]

يتبع/٥

٦

الدرجة

[٢]	<p>حل المعادلة: (١٦)</p> $٥س + ٤ = ١٩$ <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	
[٣]	<p>(١٧) لدى راشد ١٠,٨٥٠ ريالاً. قام بشراء الألعاب الموضحة بالرسم.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>١,٠٠٠ ريال</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٤,٤٠٠ ريال</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>١,٢٥٠ ريال</p> </div> </div> <p>أوجد إجمالي المبلغ الذي سيدفعه سالم لشراء جميع الألعاب، ثم أوجد المبلغ المتبقي له.</p> <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>إجمالي المبلغ =</p> <p>المبلغ المتبقي =</p> </div>	
[٢]	<p>(١٨) ورقة مثلثة الشكل أبعادها كما هو موضح في الشكل المجاور.</p> <p>أوجد مساحتها موضحاً خطوات الحل.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>المساحة = _____ سم^٢</p>	
يتبع ٦/		الدرجة

(١٩)

تقول عائشة أن $9 = (6+4) \div 30$

هل هي على صواب؟

 لا نعم

فسّر إجابتك.

[١]

(٢٠)

فيما يلي جزء من الواجب المنزلي لمهندس.

اشرح الخطأ الذي وقع فيه.

السؤال: حول $8\frac{3}{4}$ إلى كسر اعتيادي.

الحل:

$$24 = 8 \times 3$$

$$28 = 4 + 24$$

$$\frac{28}{4} = 8\frac{3}{4}$$

[١]

(٢١)

متوازي أضلاع مساحته ٥٤ سم^٢، وارتفاعه ٦ سم.

احسب طول قاعدته.

[١]

(٢٢)

ضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة.

خطأ	صواب	العبارة
		$0.42 = 0.01 \times 4.2$
		$60 = 0.1 \div 6$

[١]

(٢٣) ضع علامة > أو < بين الكسور في أزواج الكسور التالية:

$$\frac{5}{6} \quad \square \quad \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{4} \quad \square \quad \frac{7}{12}$$

[١]

(٢٤) حوِّط: ناتج العملية $\frac{5}{21} - \frac{2}{7}$ يساوي:

$$\frac{11}{21}$$

$$\frac{7}{14}$$

$$\frac{3}{14}$$

$$\frac{1}{21}$$

[١]

(٢٥) حصلت ريم على الدرجات الموضحة في الجدول الآتي.

الدرجة	المادة
١١ من ٢٠	العلوم
٧ من ١٠	الرياضيات

أوجد ما يلي:

النسبة المئوية للعلوم = _____

النسبة المئوية للرياضيات = _____

الأداء الأفضل في مادة: _____

[٣]

يتبع ٨/

٥

الدرجة

(٢٦)

لدى فاطمة ثلاث زجاجات فارغة وتريد استخدام الزجاجاة التي سعتها أقرب إلى ٥٠٠ مل.
فأي زجاجاة يمكنها استخدامها؟
وضح إجابتك.



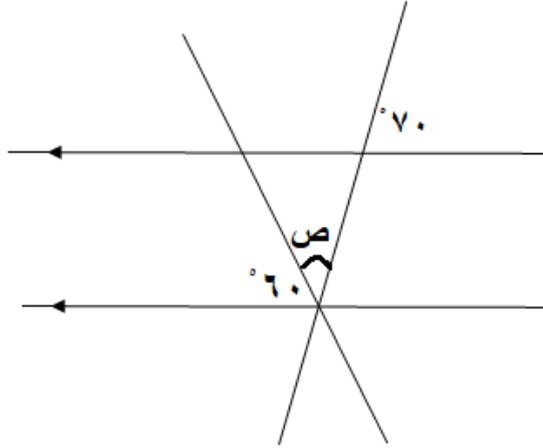
٧٠٠ مل

٠,٤٧٠ لتر

٣٧٠ مل

[١]

(٢٧) أوجد قياس (ص) في الشكل الآتي.



[١]

٢

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان الفترة المسائية للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: رياضيات

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: رياضيات

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١	٢٤	١	٢٢	VNi٢	معرفة	منخفض	
٢	<p>بضرب العدد في ٤ ثم بطرح ٧</p> <p>ب طرح العدد من ٧</p> <p>يقسم العدد على ٤ ثم يضيف ٧</p>	٢	٤٠	VAe٣	معرفة	منخفض	درجتان: ٣ توصيلات صحيحة درجة واحدة: توصيلتان صحيحتان صفر: توصيل واحد صحيح أو التوصيلات كلها خطأ
٣	١٢,٦٧ إلى أقرب عدد كامل : ١٣ ٢,٧٠٦ إلى منزلة عشرية واحدة : ٢,٧	٢	٦٠	VNp٣	معرفة	منخفض	لكل جزئية درجة
٤	نصف قطر الدائرة	١	١٣٦	VMa٣	معرفة	منخفض	

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة المسائية للصف السابع

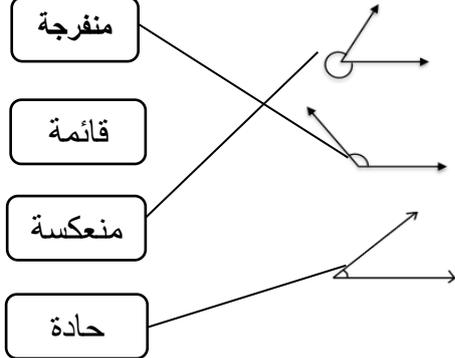
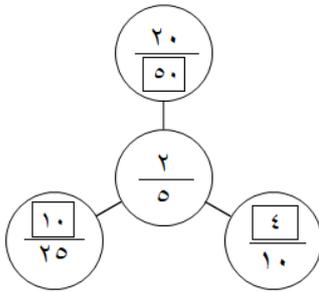
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الإرشادات
٥	صواب خطأ	١	١٥٠	VNF٢	معرفة	منخفض	يعطى درجة اذا كانت الإجابتان صحيحتان
٦		٢	٣٠	VNi٢	تطبيق	منخفض	درجة : شجرة العوامل درجة : كتابة العدد في صورة ضرب عوامل أولية
٧	٢.٤ (circled) ٤.٢ ٦.٤ ١٦.٨	١	٦٦	VNc١٣	تطبيق	منخفض	
٨	كتلة علي = $3 \times 22.3 = 66.9$ كغم	١	٨٤	VNc١١	تطبيق	منخفض	يعطى الدرجة للنتاج النهائي
٩	المبلغ الذي أنفقه أحمد = $120 \times \frac{3}{10}$ = ٣٦ ريالاً	٢	١١٤	VNfo	تطبيق	منخفض	درجة: لخطوات الحل درجة: الناتج النهائي
١٠	٦.٣-	١	١٩	VNi١	استدلال	منخفض	
١١		١	٤٤	VAe٤	استدلال	منخفض	يعطى درجة اذا كانت الإجابتان صحيحتان

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة المسائية للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١٢	$٩٠٠ \text{ سم}^2 = ٩٠٠ \times ١٠٠$ $٩٠٠٠٠ \text{ ملم}^2 =$	١	١٢٦	VMa1	استدلال	منخفض	يقبل أي تفسير صحيح يوضح فهم الطالب.
١٣	٤٤ ٢١ ٦٥	٢	٢٤	VNi٢	معرفة	متوسط	درجتان: ٣ اجابات صحيحة درجة واحدة: اجابتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ
١٤		٢	٩٠	VGs1	معرفة	متوسط	درجتان: ٣ توصيلات صحيحة درجة واحدة: توصيلتان صحيحتان صفر: توصيل واحد صحيح أو التوصيلات كلها خطأ
١٥		٢	١٠٥	VNF١	معرفة	متوسط	درجتان: ٣ اجابات صحيحة درجة واحدة: اجابتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة المسائية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١٦	$٥ س + ٤ = ١٩$ $٥ س - ١٩ = ٤$ $٥ س = ١٥$ $س = ٣$	٢	٥١	VAeV	تطبيق	متوسط	درجة: خطوات الحل درجة: إيجاد قيمة س
١٧	$١,٤٠٠ + ١,٢٥٠ =$ إجمالي المبلغ $١,١٠٠ +$ $= ٣,٧٥٠$ ريال $٣,٧٥٠ - ١٠,٨٥٠ =$ المبلغ المتبقي $= ٧,١٠٠$ ريال	٣	٦٢	VNc١١	تطبيق	متوسط	درجتان: إيجاد إجمالي المبلغ. درجة: إيجاد المبلغ المتبقي
١٨	$المساحة = \frac{١}{٢} \times ق \times ع$ $٦ \times ١٤ \times \frac{١}{٢} =$ $= ٤٢$ سم ^٢	٢	١٣١	VMa٢	تطبيق	متوسط	درجة: لخطوات الحل درجة: الناتج النهائي
١٩	$\sqrt{\quad} لا$ $لأن: (٦ + ٤) \div ٣٠ =$ $١٠ \div ٣٠ =$ $٣ =$	١	٣٥	VNc٦	استدلال	متوسط	-يحصل على درجة إذا كان التفسير صحيحا بدون اختيار صحيح. -يحصل على صفر إذا اختار اختيارا صحيحا مع تفسير خاطئ.
٢٠	$لأن: ٣٢ = ٨ \times ٤$ $٣٥ = ٣ + ٣٢$ $لذلك فإن \frac{٣٥}{٤} = ٨ \frac{٣}{٤}$	١	١١١	VNf١	استدلال	متوسط	يقبل أي تفسير صحيح يوضح فهم الطالب.
٢١	$طول القاعدة = ٦ \div ٥٤ = ٩$ سم	١	١٣٥	VMa٢	استدلال	متوسط	

(5)

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة المسائية للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
٢٢	خطأ صواب	١	٧٠	VNp١	معرفة	مرتفع	يعطى درجة إذا أجاب الاجابتين صحيحتين.
٢٣	> <	١	١٠٦	VNf٤	معرفة	مرتفع	يعطى درجة إذا أجاب الاجابتين صحيحتين.
٢٤	$\frac{1}{21}$	١	١١٢	VNf٥	معرفة	مرتفع	
٢٥	النسبة المئوية للعلوم = ٥٥% النسبة المئوية للرياضيات = ٧٠% الأداء الأفضل: الرياضيات	٣	١٤٩	VNf٨	تطبيق	مرتفع	لكل جزئية درجة
٢٦	٠،٤٧٠ لتر = ٠،٤٧٠ × ١٠٠٠ ٤٧٠ مل = يساوي بالتقريب ٥٠٠ مل يمكن لفاطمة استخدام الزجاجات التي سعتها ٠،٤٧٠ لتر	١	٨٠	VM١١	استدلال	مرتفع	تعطى الدرجة لتوضيح الإجابة
٢٧	قياس (ص) = ٥٠°	١	٩٨	VGs١٠	استدلال	مرتفع	

نهاية نموذج الإجابة



امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات
للصف: السابع - الفترة الصباحية
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

اسم الطالب/ة	الصف	
المدرسة		

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

[١]	<p>(١) حوط المضاعف الثالث للعدد ١١</p> <p>٢٢ ٣٣ ٤٤ ٥٥</p>	
[٢]	<p>(٢) صل كل وصف في العمود الأول بالعبارة الجبرية الصحيحة في العمود الثاني</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $\frac{س + ٤}{٢}$ $٤ + س٢$ $٢ + س٤$ $س - ٤$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>تضرب العدد في ٢ ثم تضيف ٤</p> <p>تطرح ٤ من العدد.</p> <p>تضيف ٤ إلى العدد ثم تقسم على ٢</p> </div> </div>	
[٢]	<p>(٣) ضع علامة < او > في المكان المناسب</p> <p>٧,٢٦ <input type="radio"/> ٧,٦٢</p> <p>١٣,٥ <input type="radio"/> ١٣,٠٥</p> <p>١٢,٦٥٦ <input type="radio"/> ١٢,٦٥٢</p>	
[١]	<p>(٤) حوط $٨م^٢ = \text{_____} سم^٢$</p> <p>٨٠ ٨٠٠ ٨٠٠٠ ٨٠٠٠٠</p>	
[١]	<p>(٥) أوجد النسبة المئوية للجزء المظلل</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>_____</p>	
[٢]	<p>(٦) باستخدام شجرة العوامل أكتب العدد ٧٠ في صورة ناتج ضرب عوامله الأولية.</p> <p>_____ = ٧٠</p>	

(٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

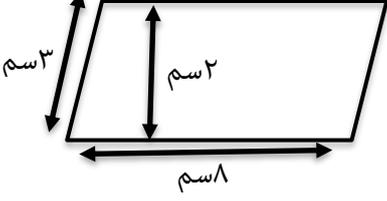
[١]	<p>(٧) إذا كانت تكلفة شراء المتر الواحد من القماش ١,٥٠٠ ريال ، حوط تكلفة ٣ أمتار بالريال</p> <p>٢,٥٠٠ ٣,٥٠٠ ٤ ٤,٥٠٠</p>		
[١]	<p>٨ سعة زجاجة ٦٨٠ مل ، حول سعة الزجاجة إلى لتر</p> <p>_____ لتر</p>		
[٢]	<p>(٩) أرادت مريم توزيع (٣٩) قطعة حلوى في أكياس . وضعت في الكيس الواحد (٧) قطع حلوى كم عدد الأكياس التي ستحتاجها لتوزيع جميع قطع الحلوى.</p> <p style="text-align: right;">خطوات الحل</p> <div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 600px; margin: 10px auto;"></div> <p>عدد الأكياس = _____</p>		
[١]	<p>(١٠) حوط قيمة س التي تجعل $\sqrt[3]{س} = ٣$</p> <p>٣ ٦ ٩ ٢٧</p>		
[١]	<p>(١١) أكمل الشكل الآتي بحيث أن مجموع كل مستطيلين يساوي المستطيل الأعلى</p> <div style="text-align: center;"> </div>		
يتبع/٣		٦	الدرجة

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٢) وقعت نور في خطأ أثناء حلها لسؤال الواجب المنزلي التالي:

السؤال أوجد مساحة متوازي الأضلاع الآتي:



الإجابة مساحة متوازي الأضلاع = طول القاعدة × الارتفاع
 $2 \times 3 =$
 $6 \text{ سم}^2 =$

فسر الخطأ الذي وقعت فيه نور _____

[١]

ضع علامة (✓) في المكان المناسب

(١٣)

خاطئة	صحيحة	العبرة
		العدد ٥٤٢٧ يقبل القسمة على ٣
		العدد ٢٣٤٩ يقبل القسمة على ٥
		العدد ٧٨٦ يقبل القسمة على ٦

[٢]

(١٤) حدد نوع الزوايا فيما يأتي

نوعها	قياس الزاوية
	$^{\circ} ٤٥$
	$^{\circ} ١٢٠$
	$^{\circ} ٢١٠$

[٢]

يتبع/٤

٥

الدرجة

(5)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع (الفترة الصباحية) للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

(١٨) أوجد محيط دائرة نصف قطرها ٧ سم. (علما أن $\frac{22}{7} = \pi$)

خطوات الحل

[٢] المحيط = _____ سم

(١٩) ضع الأقواس في المكان المناسب لتكون العملية التالية صحيحة

$$12 = 2 \times 2 - 4 \times 3$$

[١]

(٢٠) أوجد كل من عائشة وسامي ناتج $\frac{1}{6}$ من ١٠ كغم

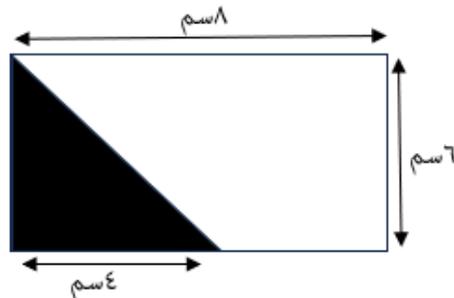


أيهما على صواب؟ _____

فسر إجابتك _____

[١]

(٢١) أوجد مساحة الجزء المظلل.

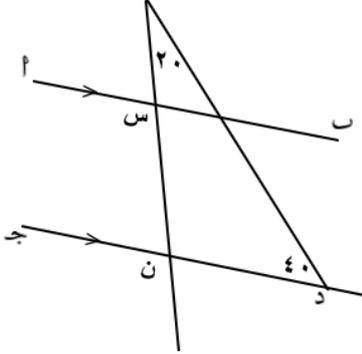


المساحة = _____ سم^٢

[١]

(٢٢) قرب العدد ١٥,٦ الى أقرب عدد كامل

[١] _____

[١]	<p>(٢٣) المسافة بين هيثم وجاره $\frac{1}{7}$ متر. اكتب المسافة في صورة كسر غير اعتيادي</p> <p>متر _____</p>										
[١]	<p>(٢٤) حوِّط صورة الكسر $\frac{4}{5}$ عند تحويله إلى كسر عشري</p> <p>٠,٨ ٠,٨ ٠,٢ ٠,٢</p>										
[٣]	<p>(٢٥) بين الجدول الآتي عدد المباريات التي لعبها فريقان لكرة القدم:</p> <table border="1" data-bbox="464 562 1315 757"> <thead> <tr> <th>عدد المباريات</th> <th>عدد مرات الفوز</th> <th>الفريق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٥</td> <td>١٤</td> <td>الأول</td> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td>١٢</td> <td>الثاني</td> </tr> </tbody> </table> <p>أوجد:</p> <p>النسبة المئوية لفوز الفريق الأول = _____</p> <p>النسبة المئوية لفوز الفريق الثاني = _____</p> <p>الفريق الأفضل هو الفريق _____</p>	عدد المباريات	عدد مرات الفوز	الفريق	٢٥	١٤	الأول	٢٠	١٢	الثاني	
عدد المباريات	عدد مرات الفوز	الفريق									
٢٥	١٤	الأول									
٢٠	١٢	الثاني									
[١]	<p>(٢٦) الشكل المقابل جزء من الواجب المنزلي لخالد، هل خالد على صواب؟</p> <p>نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/></p> <p>السؤال: حول ٤٠٠٠ سم إلى كم؟</p> <p>الحل: ٤٠٠٠ سم ÷ ١٠٠ = ٤٠ م</p> <p>٤٠ م × ١٠٠٠ = ٤٠٠٠٠ سم</p> <p>اشرح إجابتك.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>										
[١]	<p>(٢٧) في الشكل المجاور احسب $\hat{س}$ و $\hat{د}$؟</p> 										
		الدرجة									
		٧									



نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الأول
المادة: رياضيات

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: رياضيات

تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١	٣٣	١	٢٢	٢-١	معرفة	منخفض	-
٢	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> $\frac{٤ + س}{٢}$ $٤ + س٢$ $٢ + س٤$ $٤ - س$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>اضرب العدد في ٢ ثم أضف ٤</p> <p>اطرح ٤ من العدد.</p> <p>أضف ٤ إلى العدد ثم اقسمة على ٢</p> </div> </div>	٢	٤٣	١-٢	معرفة	منخفض	درجتان: ٣ توصيلات صحيحة درجة واحدة: توصيلين صحيحين صفر: توصيل واحد صحيح أو التوصيلات كلها خطأ
٣	< > >	٢	٥٩	١-٣	معرفة	منخفض	درجتان: ٣ إجابات صحيحة درجة واحدة: اجبتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ
٤	٨٠٠٠٠	١	١٢٦	١-٧	معرفة	منخفض	-
٥	%٥٠	١	١٤٧	١-٨	معرفة	منخفض	-
٦		٢	١٧	١-١	تطبيق	منخفض	درجة على شجرة العوامل درجة على كتابة العدد في صورة ضرب عوامل أولية صحيحة

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات								
٧	٤,٥٠٠	١	٦٤	٤-٣	تطبيق	منخفض									
٨	٠,٦٨	١	٨٢	١-٤	تطبيق	منخفض									
٩	$٥ = ٧ \div ٣٩$ والباقي ٤ عدد الأكياس = ٦	٢	١٢٠	٨-٦	تطبيق	منخفض	درجة على عملية القسمة ودرجة على عدد الأكياس								
١٠	٢٧	١	٣٣	١-٦	استدلال	منخفض									
١١	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">١٢ س</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٧ س</td> <td style="text-align: center;">٥ س</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣ س</td> <td style="text-align: center;">٤ س</td> </tr> </table>	١٢ س		٧ س	٥ س	٣ س	٤ س	١	٥٤	٢-٢	استدلال	منخفض			
١٢ س															
٧ س	٥ س														
٣ س	٤ س														
١٢	مساحة متوازي الاضلاع = طول القاعدة \times الارتفاع $٢ \times ٨ =$ $١٦ \text{ سم}^٢ =$	١	١٣٣	٤-٧	استدلال	منخفض									
١٣	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>خاطئة</td> <td>صحيحة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>√</td> </tr> </table>	خاطئة	صحيحة		√	√			√	٢	٢٥	٣-١	معرفة	متوسط	درجتان: ٣ إجابات صحيحة درجة واحدة: اجابتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ
خاطئة	صحيحة														
	√														
√															
	√														
١٤	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>نوعها</td> <td>قياس الزاوية</td> </tr> <tr> <td>حادة</td> <td>٤٥°</td> </tr> <tr> <td>منفرجة</td> <td>١٢٠°</td> </tr> <tr> <td>منعكسة</td> <td>٢١٠°</td> </tr> </table>	نوعها	قياس الزاوية	حادة	٤٥°	منفرجة	١٢٠°	منعكسة	٢١٠°	٢	٩٠	١-٥	معرفة	متوسط	درجتان: ٣ إجابات صحيحة درجة واحدة: اجابتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ
نوعها	قياس الزاوية														
حادة	٤٥°														
منفرجة	١٢٠°														
منعكسة	٢١٠°														

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١٥	$\frac{18}{24} = \frac{3}{4}$ $\frac{10}{24} = \frac{5}{12}$ $\frac{4}{24} = \frac{1}{6}$ $\frac{3}{4}, \frac{17}{24}, \frac{5}{12}, \frac{1}{6}$	٢	١١٨	٧-٦	معرفة	متوسط	درجة على تبسيط الكسور درجة على الترتيب الصحيح للكسور
١٦	$٥ - ١٣ = س٢$ $٨ = س٢$ $٤ = س$	٢	٥١	٥ - ٢	تطبيق	متوسط	الى ٢ س = ٨ درجة س = ٤ درجة
١٧	<p>إجمالي المبلغ الذي وفره مهند = ٧,٣٥٠ ريال</p> <p>إجمالي المبلغ الذي وفره أحمد = ٤,٥٥٠ ريال</p> <p>الذي وفر مبلغ أكبر هو مهند</p>	١ ١ ١	٧٠	٧-٣	تطبيق	متوسط	درجة على إجمالي المبلغ الذي وفره مهند ودرجة على إجمالي المبلغ الذي وفره أحمد ودرجة على تحديد الذي وفر مبلغ أكبر
١٨	<p>محيط الدائرة = $٢\pi r$</p> $٧ \times \frac{٢٢}{٧} \times ٢ =$ $٤٤ =$	٢	١٣٨	٥-٧	تطبيق	متوسط	درجة على التعويض ودرجة على الناتج
١٩	$١٢ = ٢ \times (٢ - ٤) \times ٣$	١	٣٥	٧ - ١	استدلال	متوسط	
٢٠	<p>عائشة لأن:</p> $٢ = \frac{١٠}{٥} = ١٠ \times \frac{١}{٥}$	١	١١٤	٥-٦	استدلال	متوسط	
٢١	<p>مساحة الجزء المظلل</p> $١٢ \text{ سم}^٢ = ٦ \times \frac{٤}{٢} =$	١	١٤٢	٦-٧	استدلال	متوسط	

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
٢٢	١٦	١	٦٠	٢-٣	معرفة	مرتفع	
٢٣	$\frac{٢٩}{٧}$	١	١١٠	٣-٦	معرفة	مرتفع	
٢٤	٠,٨	١	١١٦	٦-٦	معرفة	مرتفع	
٢٥	النسبة المئوية لفوز الفريق الأول = ٥٦% النسبة المئوية لفوز الفريق الثاني = ٦٠% الفريق الأفضل هو الفريق الثاني	٣	١٥٤	٨٠٤	تطبيق	مرتفع	درجة على النسبة المئوية لفوز الفريق الأول ودرجة على النسبة المئوية لفوز الفريق الثاني ودرجة على تحديد الفريق الأفضل
٢٦	لا عند التحويل من متر إلى كم قام بالضرب $١٠٠٠ \times$ بدلا من القسمة على ١٠٠٠	١	٨١	١ - ٤	استدلال	مرتفع	يقبل التفسير إذا أوجد الطالب التحويل الصحيح أو قام بتوضيح الخطأ الذي وقع فيه الطالب
٢٧	س = ١٨٠ - (٢٠ + ٤٠) س = ١٢٠ بالتبادل	١	٩٨	٤ - ٥	استدلال	مرتفع	

نهاية نموذج الإجابة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة: الرياضيات
للصف: السابع - الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

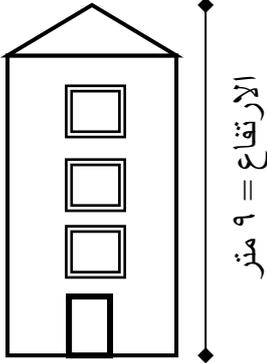
اسم الطالب/ة	الصف	
المدرسة		

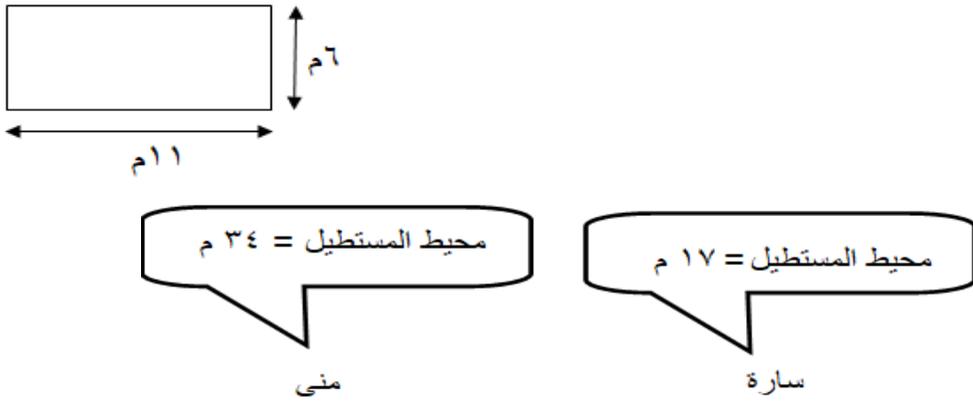
التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

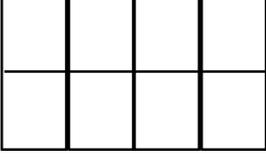
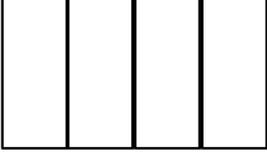
- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

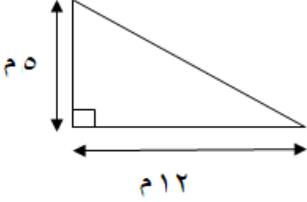
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف: السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م - الدور الثاني

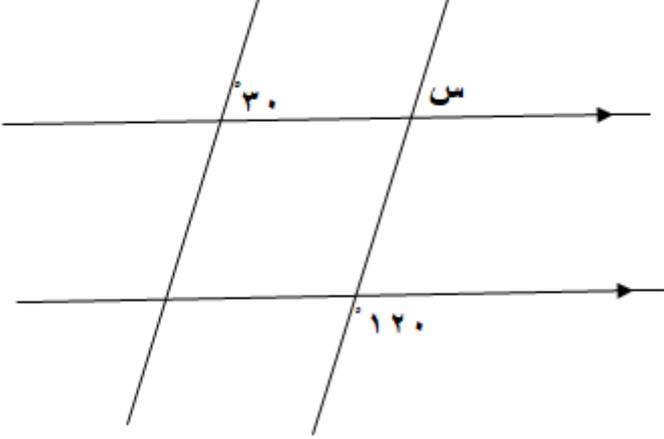
[١]	<p>حوط على ناتج $٤ \times ٢ -$</p> <p>٨ - ٦ - ٦ ٨</p>	١
[٢]	<p>صل كل وصف في العمود الأيمن بالعبارة الجبرية الصحيحة في العمود الأيسر:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">س + ٢</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">تضرب العدد في ٣</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">$٢ - \frac{٤}{٣}$</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">تضيف ٢ إلى العدد</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">س٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">تقسم العدد على ٣ ثم تطرح ٢</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">$\frac{٢ - س}{٣}$</div> </div>	

[١]	<p>ضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة.</p> <table border="1" data-bbox="384 365 1235 607"> <thead> <tr> <th>خطأ</th> <th>صواب</th> <th>العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>النسبة المئوية للكسر $\frac{1}{3}$ هي ٥٠%.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الكسر الذي يمثل ٢٥% هو $\frac{2}{5}$.</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة			النسبة المئوية للكسر $\frac{1}{3}$ هي ٥٠%.			الكسر الذي يمثل ٢٥% هو $\frac{2}{5}$.	٥
خطأ	صواب	العبارة									
		النسبة المئوية للكسر $\frac{1}{3}$ هي ٥٠%.									
		الكسر الذي يمثل ٢٥% هو $\frac{2}{5}$.									
[٢]	<p>باستخدام شجرة العوامل أكتب العدد ٣٠ في صورة ناتج ضرب عوامله الأولية.</p>	٦									
[١]	<p>كرة معدنية كتلتها ٣,٢ كغم. حوِّط على كتلة ٣ كرات.</p> <p>٩,٦ كغم ٩,٢ كغم ٦,٢ كغم ٣,٥ كغم</p>	٧									
[١]	 <p>بين الشكل المجاور منارة ارتفاعها ٩ متر.</p> <p>حوِّل ارتفاع المنارة إلى وحدة السنتيمتر (سم).</p>	٨									
يتبع/ ٣		الدرجة ٥									

[١]	<p>أوجدت كل من سارة ومنى محيط المستطيل المجاور</p>  <p>أي منهما على صواب؟ فسّر إجابتك.</p>	١٢												
[٢]	<p>صل كل عبارة من العمود الأيمن بما يناسبها من العمود الأيسر:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>٣٥</p> <p>٤٨</p> <p>٢١</p> <p>٢٧</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>يقبل القسمة على ٢</p> <p>أحد عوامله ٥</p> <p>يقبل القسمة على ٩</p> </div> </div>	١٣												
[٢]	<p>ضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">خطأ</th> <th style="width: 15%;">صواب</th> <th style="width: 70%;">العبارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>الزاوية التي قياسها أصغر من 90° تكون منفرجة.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الزاوية 260° هي زاوية منعكسة.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الزاوية 145° هي زاوية حادة.</td> </tr> </tbody> </table>	خطأ	صواب	العبارة			الزاوية التي قياسها أصغر من 90° تكون منفرجة.			الزاوية 260° هي زاوية منعكسة.			الزاوية 145° هي زاوية حادة.	١٤
خطأ	صواب	العبارة												
		الزاوية التي قياسها أصغر من 90° تكون منفرجة.												
		الزاوية 260° هي زاوية منعكسة.												
		الزاوية 145° هي زاوية حادة.												
يتبع/٥	٥	الدرجة												

[٢]	<p>١٥ ظلل الأجزاء التي تمثل الكسر أسفل الشكلين التاليين، ثم حدد أي الكسرين أكبر.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>$\frac{5}{8}$</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>$\frac{3}{4}$</p> </div> </div> <p>الكسر الأكبر هو: _____</p>										
[٢]	<p>١٦ حل المعادلة: ٤ س - ٧ = ٥</p> <p>خطوات الحل:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 120px; width: 100%;"></div>										
[٣]	<p>١٧ سجل أحمد وفهد المسافات التالية التي قطعها خلال يومين:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>اليوم الثاني</th> <th>اليوم الأول</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١,٤٥ كم</td> <td>١,٢ كم</td> <td>أحمد</td> </tr> <tr> <td>٠,٨٥ كم</td> <td>١,٦٢ كم</td> <td>فهد</td> </tr> </tbody> </table> <p>أوجد ما يلي:</p> <p>اجمالي المسافة التي قطعها أحمد = _____</p> <p>اجمالي المسافة التي قطعها فهد = _____</p> <p>الذي قطع المسافة الأطول هو: _____</p>	اليوم الثاني	اليوم الأول		١,٤٥ كم	١,٢ كم	أحمد	٠,٨٥ كم	١,٦٢ كم	فهد	
اليوم الثاني	اليوم الأول										
١,٤٥ كم	١,٢ كم	أحمد									
٠,٨٥ كم	١,٦٢ كم	فهد									
يتبع/٦	٧	الدرجة									

[٢]	<p>١٨</p> <p>قطعة خشب على شكل مثلث. أبعادها كما هو موضح في الشكل المجاور. أوجد مساحتها موضحا خطوات الحل.</p> <p>خطوات الحل:</p>  <p>المساحة = _____ م^٢</p>	
[١]	<p>١٩</p> <p>في حقيقتي مجموعة من الأقلام يمكنني توزيعها بالتساوي على ٣ أو ٥ من زملائي.</p> <p>ما هو أصغر عدد من الأقلام يمكن أن يكون داخل الحقيبة؟</p> <p>عدد الأقلام: _____</p>	
[١]	<p>٢٠</p> <p>تقول زينب أن:</p> $\frac{19}{7} = 4 \frac{3}{7}$ <p>فسّر لماذا هي على خطأ.</p>	
[١]	<p>٢١</p> <p>غرفة مستطيلة الشكل مساحتها ٣٢ م^٢، وطولها ٨ م. أوجد عرضها.</p>	
يتبع/٧	٥	الدرجة

[١]	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>٢ لتر</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>٢٥٠٠ مل</p> </div> </div> <p>لدى راشد إثناء ان سعة كل واحد كما هو موضح بالصورة. أراد أن يستخدم الإناء الذي سعته أكبر.</p> <p>أي إناء سيستخدم راشد؟ فسر اجابتك</p>	٢٦
[١]	<p>أوجد قياس (س) في الشكل الآتي.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	٢٧
		الدرجة

٢

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الأول
المادة: رياضيات

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

المادة: رياضيات

تنبیه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١	٨ - ٦ - ٦ - ٨	١	١٩	VNi١	معرفة	منخفض	
٢	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">س ٢+</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">تضرب العدد في ٣</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">$\frac{٢}{٣}$ س</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">تضيف ٢ إلى العدد</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">س ٣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">تقسم العدد على ٣ ثم تطرح ٢</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">$\frac{٢-س}{٣}$</div> </div>	٢	٤٠	VAe٣	معرفة	منخفض	درجتان: ٣ توصيلات صحيحة درجة واحدة: توصيلتان صحيحتان صفر: توصيل واحد صحيح أو التوصيلات كلها خطأ
٣	> < <	٢	٥٧	VNp٢	معرفة	منخفض	درجتان: ٣ اجابات صحيحة درجة واحدة: اجابتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ
٤	قطر الدائرة	١	١٣٦	VMa٣	معرفة	منخفض	

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الأول
المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الإرشادات
٥	صواب خطأ	١	١٤٧	VN٤٢	معرفة	منخفض	يعطى درجة إذا أجب اجابتين صحيحتين.
٦		٢	٣٠	VNi٢	تطبيق	منخفض	درجة : شجرة العوامل درجة : كتابة العدد في صورة ضرب عوامل أولية
٧	٩,٦ كغم	١	٦٤	VNc١٢	تطبيق	منخفض	
٨	ارتفاع المنارة = ٩ متر $١٠٠ \times ٩ = ٩٠٠$ سم	١	٨٠	VNc١٠	تطبيق	منخفض	يعطى درجة إذا أعطى الطالب الناتج النهائي مباشرة
٩	عدد الصفحات = $٥٦٥ \times \frac{١}{٥}$ = ١١٣ صفحة	٢	١١٤	VNf٥	تطبيق	منخفض	درجة: لخطوات الحل درجة: الناتج النهائي
١٠		١	٢٨	VNi٢	استدلال	منخفض	
١١	أنه لم يضرب ٢ في الحد الثاني داخل القوس	١	٤٦	VAe٤	استدلال	منخفض	يعطى الدرجة على أي تفسير صحيح.

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١٢	منى لأن المحيط = $11+6+11+6 = 34$	١	١٢٨	VMa٢	استدلال	منخفض	يعطى درجة على أي تفسير صحيح
١٣		٢	٢٤	VNi٢	معرفة	متوسط	درجتان: ٣ توصيلات صحيحة درجة واحدة: توصيلتان صحيحتان صفر: توصيل واحد صحيح أو التوصيلات كلها خطأ
١٤	خطأ صواب خطأ	٢	٩٠	VGs١	معرفة	متوسط	درجتان: ٣ اجابات صحيحة درجة واحدة: اجابتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ
١٥	 الكسر الأكبر هو $\frac{3}{4}$	٢	١٠٦	VNf٤	معرفة	متوسط	درجة: التظليل الصحيح درجة: إيجاد الكسر الأكبر

يتبع/٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الأول

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١٦	٤ س - ٧ = ٥ ٤ س = ٧ + ٥ ٤ س = ١٢ ٣ = س	٢	٥١	VAe٧	تطبيق	متوسط	درجة: خطوات الحل درجة: إيجاد قيمة س
١٧	المسافة التي قطعها أحمد = ١,٢ + ١,٤٥ = ٢,٦٥ كم المسافة التي قطعها فهد = ١,٦٢ + ٠,٨٥ = ٢,٤٧ كم أحمد قطع المسافة الأطول	٣	٦٢	VNc١١	تطبيق	متوسط	لكل جزئية درجة
١٨	المساحة = $\frac{1}{2} \times ق \times ع$ $٥ \times ١٢ \times \frac{1}{2} =$ $٣٠ م^٢ =$	١ ١	١٣١	VMa٢	تطبيق	متوسط	درجة: لخطوات الحل درجة: الناتج النهائي
١٩	١٥ قلما	١	٢٢	VNi٢	استدلال	متوسط	
٢٠	لأن $\frac{٣}{٧} = \frac{٤}{٧} \div (٣ + ٧ \times ٤)$ $\frac{٣١}{٧} =$	١	١١١	VNf١	استدلال	متوسط	يعطى الطالب الدرجة على أي تفسير صحيح.
٢١	العرض = $٨ \div ٣٢ = ٤ م$	١	١٢٨	VMa٢	استدلال	متوسط	

يتبع ٥/

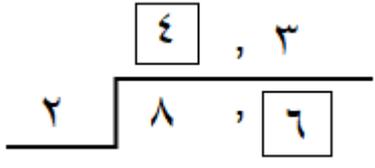
(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الأول

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
٢٢		١	٦٧	VNc١٣	معرفة	مرتفع	يعطى درجة اذا أجاب الاجابتين صحيحتين
٢٣	$\frac{11}{12}, \frac{5}{6}, \frac{7}{12}, \frac{1}{6}$	١	١٠٦	VNf٤	معرفة	مرتفع	
٢٤	$\frac{11}{18}$	١	١١٢	VNfo	معرفة	مرتفع	
٢٥	النسبة المئوية للاختبار الأول = ٦٤% النسبة المئوية للاختبار الثاني = ٦٠% الأداء الأفضل: الاختبار الأول	٣	١٤٩	VNf٨	تطبيق	مرتفع	لكل جزئية درجة
٢٦	- الاناء الأول. لأن ٢٥٠٠ مل = ٢,٥ لتر < ٢ لتر. أو: لأن ٢ لتر = ٢٠٠٠ مل > ٢٥٠٠ مل	١	٨٤	VM١١	استدلال	مرتفع	يحصل على درجة إذا كان التفسير صحيحا.
٢٧	قياس (س) = ٦٠°	١	٩٨	VGs١٠	استدلال	مرتفع	

نهاية نموذج الإجابة

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

امتحان مادة: الرياضيات

للف: السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

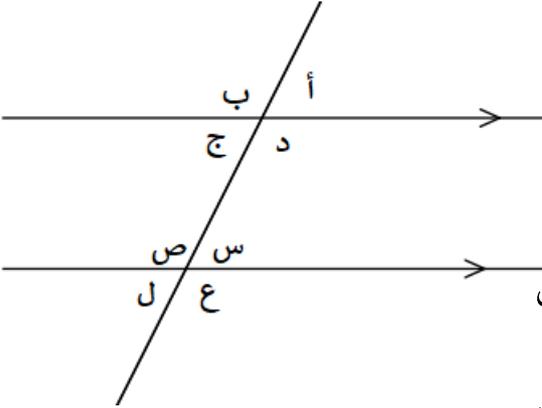
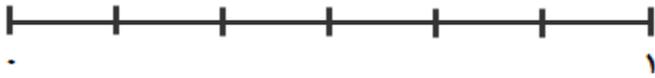
		اسم الطالب
الصف		المدرسة

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- زمن الاجابة: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لايسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
			٦	١
			٨	٢
			٧	٣
			٨	٤
			٥	٥
			٣	٦
			٣	٧
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
			٤٠	المجموع الكلي

[١]	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> كم مل لتر م </div> <p>مستعيناً بالوحدات في الإطار المقابل اكتب وحدة القياس المناسبة فيما يلي سعة كأس العصير</p> <p>ارتفاع عمود الإنارة</p>	١									
[١]	<p>حوط ناتج ضرب العوامل الأولية للعدد ٢٠</p> <p style="text-align: center;"> ٥×٢ $٥ \times ٢ \times ٢$ $٥ \times ٢ \times ٢$ $٥ \times ٢ \times ٢$ </p>	٢									
[٢]	<p>صل الوصف في العمود الأول بالعبارة الجبرية المناسب لها في العمود الثاني</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 50%; text-align: center;">$\frac{س}{٤}$</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 50%; text-align: center;">اضرب س في ٤</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">٤ - س</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">اقسم س على ٤</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">٤ س</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">اطرح ٤ من س</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">س - ٤</td> <td></td> </tr> </table>	$\frac{س}{٤}$	اضرب س في ٤	٤ - س	اقسم س على ٤	٤ س	اطرح ٤ من س	س - ٤		٣	
$\frac{س}{٤}$	اضرب س في ٤										
٤ - س	اقسم س على ٤										
٤ س	اطرح ٤ من س										
س - ٤											
[٢]	<p>ضع الرمز < أو > بين كل عددين عشرين فيما يلي</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٢٦,٨٥</td> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px;"></td> <td>٢٦,٩</td> </tr> <tr> <td>٧,٠٨</td> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px;"></td> <td>٧,٨</td> </tr> <tr> <td>٠,٣٠٩</td> <td style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px;"></td> <td>٠,٢١٣</td> </tr> </table>	٢٦,٨٥		٢٦,٩	٧,٠٨		٧,٨	٠,٣٠٩		٠,٢١٣	٤
٢٦,٨٥		٢٦,٩									
٧,٠٨		٧,٨									
٠,٣٠٩		٠,٢١٣									
يتبع ٢/	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px;">٦</div>	الدرجة									

[١]	<p>أكمل</p> <p>الوحدة القياسية التي يمكنك استخدامها لقياس مساحة ملعب كرة الطائرة هي</p>	٥												
[١]	<p>اكتب الكسر العشري ٠,٢٨ في صورة نسبة مئوية</p> <p>.....</p>	٦												
[١]	<p>من الشكل المقابل:</p>  <p>أكمل الفراغ برمز الزاوية الصحيح فيما يلي</p> <p>زاويتان متناظرتان $\hat{ا}$ ، (.....) $\hat{ح}$</p> <p>زاويتان متبادلتان $\hat{ا}$ ، (.....) $\hat{د}$</p>	٧												
[٢]	<p>ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">خطأ</td> <td style="text-align: center;">صح</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>$٤ - = (١٠ -) + ٦$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>$٢ - = (٥ -) - ٣$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td>$٤ - = ١ - ٣ -$</td> </tr> </table>	خطأ	صح		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٤ - = (١٠ -) + ٦$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٢ - = (٥ -) - ٣$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٤ - = ١ - ٣ -$	٨
خطأ	صح													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٤ - = (١٠ -) + ٦$												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٢ - = (٥ -) - ٣$												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$٤ - = ١ - ٣ -$												
[٢]	<p>ضع الكسرين $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٥}{٦}$ في موضعها الصحيح على خط الأعداد</p> 	٩												
[١]	<p>حوط على قيمة ناتج $٤ \div ٩,٢٨$</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">٤,٦٤</td> <td style="text-align: center;">٢,٧٠</td> <td style="text-align: center;">٢,٣٢</td> <td style="text-align: center;">٢,٠٩٥</td> </tr> </table>	٤,٦٤	٢,٧٠	٢,٣٢	٢,٠٩٥	١٠								
٤,٦٤	٢,٧٠	٢,٣٢	٢,٠٩٥											

[١]	<p>أكمل الفراغات لتحصل على كسور متكافئة</p> $\frac{3}{\square} = \frac{6}{8} = \frac{\square}{12}$	١١
[١]	<p>حوط العدد الكسري الذي يمثل صورة الكسر الغير الاعتيادي $\frac{12}{5}$</p> <p style="text-align: center;"> $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$ </p>	١٢
[١]	<p>حول السعة إلى الوحدة المطلوبة</p> <p style="text-align: center;">٧٨٦ مل = لتر</p>	١٣
[٢]	<p>أوجد ناتج ما يلي:</p> <p style="text-align: center;">(أ) $= \frac{1}{9} + \frac{2}{3}$</p> <p style="text-align: center;">(ب) $= \frac{7}{10} - \frac{4}{5}$</p>	١٤
[٢]	<p>أوجد ناتج</p> $= (5 - 17) - 2 \times 2^3$	١٥

[٢]	<p>حل المعادلة</p> $٢٩ = ٢ + ٣س$	١٦
[٣]	<p>في تجربة ما، تم خلط مادتين مختلفتين في إناء واحد، حيث تم خلط ٢٨,٥٦ غم من المادة (أ) و ٦,٦ غم من المادة (ب)، ثم قسم الخليط الناتج بالتساوي في أربع أواني. أوجد كتلة الخليط الناتج في كل إناء (مقرباً لأقرب منزلة عشرية واحدة). (موضحاً خطوات الحل)</p> <p>.....</p>	١٧
[١]	<p>حوط على مساحة متوازي الأضلاع الذي طول قاعدته ١٠ سم وارتفاعه ٨ سم</p> <p>٢ سم^٢ ١٨ سم^٢ ٤٠ سم^٢ ٨٠ سم^٢</p>	١٨
[٢]	<p>أوجد محيط دائرة نصف قطرها ٣ م علماً بأن $(٣,١٤ = \pi)$</p> <p>م</p>	١٩
يتبع/٥		الدرجة ٨

[١]	<p>٢٠. تقدم ٥٠ طالباً لإجراء اختبار تحديد مستوى، اجتاز ١٠ منهم الاختبار أوجد النسبة المئوية للأشخاص الذين اجتازوا الاختبار</p> <p>..... % [١]</p>	٢٠
[٢]	<p>٢١. رجل كتلته ١٢٠ كغم نجح في إنقاص وزنه بنسبة ٢٠ % أوجد كتلة الرجل بعد إنقاص وزنه</p> <p>..... كغم [٢]</p>	٢١
[١]	<p>٢٢. يفكر سعيد في عدد يقع بين ٢٠٠، ٢٥٠ والجذر التربيعي له عدد صحيح حوظ على العدد الذي يفكر فيه سعيد</p> <p>٢٠٥ ٢٢٥ ٢٤٠ ٢٥٦</p>	٢٢
[١]	<p>٢٣. أوجد قيمة ك التي يمكنك تعويضها في كل من هذه العبارات الجبرية الآتية لتحصل على نفس الناتج</p> <p style="text-align: center;"> ك - ٦ ك ٣ ك + ٦ </p> <p>..... = ك [١]</p>	٢٣
يتبع/٦	٥	الدرجة



٢٤ مثلث طول قاعدته ١٢,٤ سم ومساحته ٣١ سم^٢

توصل سعيد إلى أن ارتفاع المثلث هو ٥ سم

وضح أن سعيد على صواب.

(علماً بأن مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times$ القاعدة \times الارتفاع)

[١]

٢٥ تضم احدى الفرق التطوعية ٢١٣ عضواً من الذكور والاناث

$\frac{1}{3}$ الأعضاء من الاناث

أوجد عدد الأعضاء الذكور

عضواً.....

[١]



يفكر حمود في عدد اذا ضربته
في ٠,١ ثم قسمته على ٠,٠١
سوف احصل على ٣٧٠٠

أوجد العدد الذي يفكر فيه حمود

.....

[١]

٢٧

مستخدمًا البطاقات الآتية:

٧

٥

٣

٢

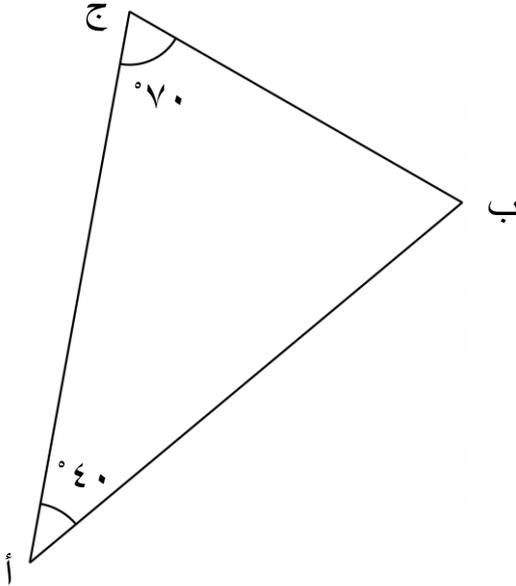
١

اكتب أصغر عدد يقبل القسمة على ٦ دون تكرار البطاقات

[١]

٢٨

من الشكل المقابل:



فسر لماذا طول أب يساوي طول أج

[٢]

٣

الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات

الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

المادة : الرياضيات

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	نوع الهدف	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٨٥	١	٧MI١	معرفة	منخفض	سعة كأس العصير مل ارتفاع عمود الإنارة م	١	لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة أو جميعها خاطئة درجة: اجابتان صحيحتان
٣١	٢	٧Ni٢	معرفة	منخفض	٥×٢ ٥×٢٢ ٥×٢٢ ٥×٤٢	١	اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة
٤١	٣	٧Ae٣	معرفة	منخفض	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">س ٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٤ - س</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">س ٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">س - ٤</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">اضرب س في ٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">اقسم س على ٤</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">اطرح ٤ من س</div> </div>	٢	لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة أو جميعها خاطئة درجة: اجابتان صحيحتان درجتان: الإجابات صحيحة



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة	٢	٢٦,٨٥	<	٢٦,٩	منخفض	معرفة	${}^{\vee}\text{Np}2$	٤	٥٩
درجة : اجابتان صحيحتان		٧,٠٨	<	٧,٨					
درجتان : الإجابات صحيحة		٠,٣٠٩	>	٠,٢١٣					
	١	٢م			منخفض	معرفة	${}^{\vee}\text{Ma}1$	٥	١٣٦
	١	٢٨ %			منخفض	معرفة	${}^{\vee}\text{Nc}4$	٦	١٥٠
لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة	١	زاويتان متناظرتان	$\hat{\text{س}}$ ، $\hat{\text{أ}}$		منخفض	معرفة	${}^{\vee}\text{Gs}10$	٧	٩٨
درجة : اجابتان صحيحتان		زاويتان متبادلتان	$\hat{\text{ص}}$ ، $\hat{\text{د}}$						



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة أو جميعها خاطئة درجة : اجابتان صحيحتان درجتان : الإجابات صحيحة	٢	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	$٤ - = (١٠ -) + ٦$ $٢ - = (٥ -) - ٣$ $٤ - = ١ - ٣ -$	متوسط	معرفة	√Ni١	٨	١٧
لكل كسر في المكان الصحيح درجة	٢			متوسط	معرفة	√Nf٤	٩	١١٨
اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة	١	٤,٦٤ ٢,٧٠ ٢,٣٢ ٢,٠٩٥		مرتفع	معرفة	√Nc٣	١٠	٦٦
لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة أو جميعها خاطئة درجة : اجابتان صحيحتان	١	$\frac{٣}{٤} = \frac{٦}{٨} = \frac{٩}{١٢}$		مرتفع	معرفة	√Nf١	١١	١٠٥
اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة	١	$\frac{٢٢}{٥}$ $\frac{٢١}{٥}$ $\frac{٣}{٥}$ $\frac{٢}{٥}$		مرتفع	معرفة	√Nf١	١٢	١١١



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

	١	٠,٧٨٦ لتر	منخفض	تطبيق	${}^{\vee}\text{Nc}10$	١٣	٨٢
لكل جزئية درجة	٢	$\frac{7}{9} = \frac{1}{9} + \frac{6}{9} \text{ (أ)}$ $\frac{1}{10} = \frac{7}{10} - \frac{6}{10} \text{ (ب)}$	منخفض	تطبيق	${}^{\vee}\text{Nf}5$	١٤	١١٣
درجة : فك القوس وإيجاد قيمة الأس درجة : اوجد الناتج	٢	$12 - 2 \times 9 =$ $12 - 18 =$ $6 =$	متوسط	تطبيق	${}^{\vee}\text{Nc}6$	١٥	٣٥
درجة : إضافة المعكوس الجمعي للطرفين درجة: الناتج س=٩	٢	$29 = 2 + 3س$ $(2-) + 29 = (2-) + 2 + 3س$ $27 = 3س$ $9 = س$	متوسط	تطبيق	${}^{\vee}\text{Ae}7$	١٦	٥٢



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

درجة : اوجد كتلة الخليط معا درجة: اوجد كتلة الخليط في كل اناء درجة : قرب لأقرب منزلة عشرية واحدة	٣	كتلة خليط المادتين معا = ٢٨,٥٦ غم + ٦,٦ غم = ٣٥,١٦ غم كتلة الخليط لكل اناء = ٣٥,١٦ غم ÷ ٤ = ٨,٧٩ غم كتلة الخليط لكل اناء مقربا لأقرب منزلة عشرية واحدة ≈ ٨,٨ غم	متوسط	تطبيق	${}^{\vee}\text{Nc}13$	١٧	٦٩
اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة	١	٢ سم ٤٠ سم ١٨ سم ٢ سم ٨٠ سم	متوسط	تطبيق	${}^{\vee}\text{Ma}2$	١٨	١٣٥
درجة : التعويض بشكل صحيح في قانون محيط الدائرة درجة : الناتج الصحيح	٢	المحيط = $2\pi r$ $3 \times 3,14 \times 2 =$ $18,84 =$	متوسط	تطبيق	${}^{\vee}\text{Ma}3$	١٩	١٣٨
	١	٢٠ %	مرتفع	تطبيق	${}^{\vee}\text{Nf}6$	٢٠	١٤٨



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

درجة : أوجد مقدار ٢٠٪ من ١٢٠ كغم درجة : الناتج الصحيح	٢	$\frac{20}{100} \times 120 = 24 \text{ كغم}$ $120 - 24 = 96 \text{ كغم}$	مرتفع	تطبيق	$\sqrt{Nc5}$	٢١	١٥٣
أقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة	١	٢٥٦ ٢٤٠ ٢٢٥ ٢٠٥	منخفض	استدلال	$\sqrt{Nc8}$	٢٢	٣٣
	١	ك = ٣	منخفض	استدلال	$\sqrt{Ae6}$	٢٣	٥٠
مع مراعاة أي تفسير صحيح	١	مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}$ $0 \times 12,4 \times \frac{1}{2} =$ $0 \times 7,2 = 0 \text{ سم}^2$ ∴ سعيد على صواب	منخفض	استدلال	$\sqrt{Ma2}$	٢٤	١٣٢
	١	١٤٢ عضواً	منخفض	استدلال	$\sqrt{Nf6}$	٢٥	١١٥
	١	٣٧٠	متوسط	استدلال	$\sqrt{Np1}$	٢٦	٧٢



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف السابع - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

	١	١٣٥٧٢	متوسط	استدلال	${}^{\vee}\text{Ni}^2$	٢٧	٢٧
توزع كالتالي :							
درجة : اوجد الزاوية ب							
درجة : اثبت ان المثلث متطابق الضلعين	٢		مرتفع	استدلال	${}^{\vee}\text{Gs}^6$	٢٨	٩٧

(انتهى نموذج الإجابة)



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - مادة الرياضيات

الصف السابع - للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
مصحح ثاني	مصحح اول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
مراجع الجمع	جمعه			المجموع

- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الاجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان : ٤٠ درجة.
- عدد صفحات اسئلة الامتحان:
(٧ صفحات)
- لا يسمح باستخدام الالة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الاتية في البداية:
- اجب عن جميع الاسئلة في الفراغ
المخصص في ورقة الاسئلة.
- وضع كل خطوات الحل في دفتر
الاسئلة.

	المدرسة
	اسم الطالب/ة
	الصف

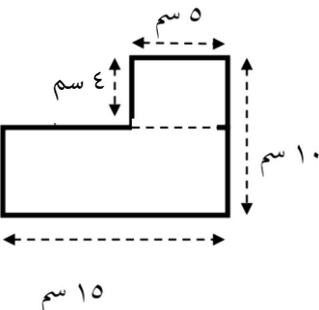
(١)

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

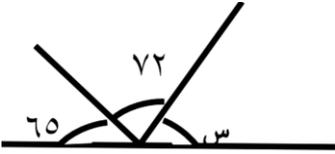
[١]	<p>حدد العبارة الصحيحة والخاطئة بوضع علامة (\checkmark)، (\times) أمام كل منها فيما يلي</p> <p>٣,٨٥ لتر = ٣٨٥ مل ()</p> <p>٢٢٤ سم = ٢,٢٤ م ()</p>	١
[١]	<p>حوط على الاجابة الصحيحة:</p> <p>الكسر $\frac{٢٥}{١٠٠}$ يكافئ:</p> <p>$\frac{٥}{١٠}$ $\frac{١}{١٠}$ $\frac{٥}{٤}$ $\frac{١}{٤}$</p>	٢
[١]	<p>اوجد قيمة:</p> <p>٤٠ % من ٦٠ ريال :</p> <p>ريال</p>	٣
[٢]	<p>قرب كل عدد عشري في كلا مما يلي الي درجة الدقة المحددة:</p> <p>١٢,٢٤٥ \approx (الي منزلة عشرية واحدة)</p> <p>٤٢,٦٢١ \approx (الي اقرب عدد كامل)</p> <p>٣٢,١٥٧ \approx (الي منزلتين عشريتين)</p>	٤
[١]	<p>اكتب ناتج فك الاقواس: ٦ (٣ + ٢)</p> <p>.....</p>	٥
يتبع / (٢)	٦	الدرجة

(٢)

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

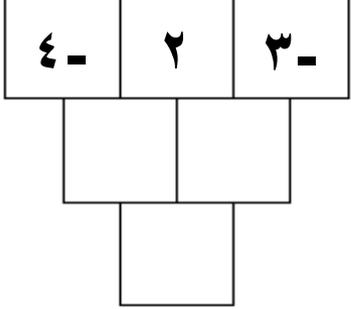
[١]	<p>اكتب عددا في المستطيل ليصبح الناتج صحيحا:</p> $\boxed{} = 12,95 - 25,27$	٦	
[٢]	<p>اكتب خارج القسمة مع ايجاد الباقي:</p> $\dots\dots\dots = 39 \div 4 \text{ والباقي } \dots\dots\dots$	٧	
[٣]	<p>احسب مساحة الشكل المركب المقابل</p>  <p>وضح خطوات الحل هنا</p>	٨	
[١]	<p>حوظ على الإجابة الصحيحة:</p> <p>العامل المشترك الاكبر (ع م ك) بين العددين: ١٥ ، ١٠ هو</p> <p>٥ ٥٠ ٣٠ ١٥٠</p>	٩	
يتبع / (٣)		٧	الدرجة

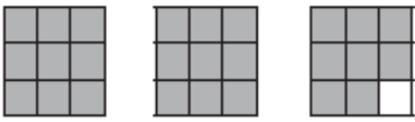
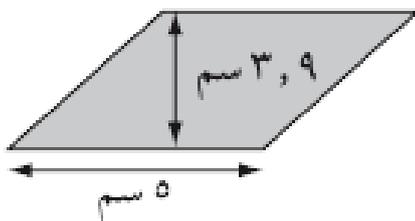
المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[٢]	<p>استخدم القسمة لتحويل الكسر $\frac{5}{8}$ الي عدد عشري مع تقريب الناتج الي منزلتين عشريتين</p> <p>الناتج = التقريب =</p>	١٠
[١]	<p>حوط على الإجابة الصحيحة:</p> <p>قيمة العبارة : ٣ - ٢</p> <p>٣ ريال </p> <p>٢ ريال </p> <p>١ ريال ٢ ريال ٥ ريال ١٣ ريال</p>	١١
[١]	<p>حوط على الإجابة الصحيحة:</p> <p>ناتج العملية: ٩,٤٥ × ٤ يساوي</p> <p>٣,٧٨ ٣٧,٨ ٠,٣٧٨ ٣٧٨</p>	١٢
[١]	<p>اكتب قيمة: $\sqrt{6 \times 24}$</p> <p>.....</p>	١٣
[١]	<p>في الشكل المجاور</p> <p>قياس (س) يساوي</p> <p>.....</p> 	١٤
يتبع / (٤)	٦	الدرجة

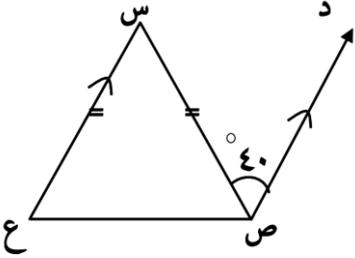
(٤)

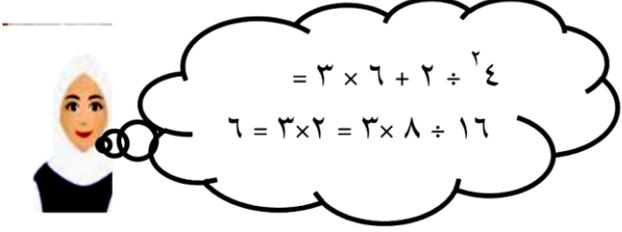
المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[٢]	 <p>إذا كان عدد ركاب الطائرة ٢٠٠ راكب . منهم ٨٠ انثي ، ١٢٠ ذكر احسب النسبة المئوية التي تمثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • النسبة المئوية للاناث : • النسبة المئوية للذكور : 	١٥								
[٢]	 <p>اكتب الاعداد المفقودة في الشكل المقابل والذي يمثل كل عدد منها ناتج ضرب العددين في الصف الأعلى</p>	١٦								
[١]	<p>ضع علامة < او > بين الكسور في كل زوج مما يلي:</p> <p>$\frac{7}{10}$ <input type="text"/> $\frac{2}{5}$</p> <p>$\frac{4}{5}$ <input type="text"/> $\frac{3}{4}$</p>	١٧								
[١]	<p>أكمل الجدول بما يناسب كما هو موضح في المثال الأول</p> <table border="1" data-bbox="526 1647 1348 1957"> <thead> <tr> <th>التعبير بالكلمات</th> <th>العبرة الجبرية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اضرب العدد في ٣</td> <td>٣ س</td> </tr> <tr> <td>اقسم العدد على ٤ ثم اطرح منه ٥</td> <td></td> </tr> <tr> <td>اضرب العدد في ٢ ثم أضف إليه ٧</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	التعبير بالكلمات	العبرة الجبرية	اضرب العدد في ٣	٣ س	اقسم العدد على ٤ ثم اطرح منه ٥		اضرب العدد في ٢ ثم أضف إليه ٧		١٨
التعبير بالكلمات	العبرة الجبرية									
اضرب العدد في ٣	٣ س									
اقسم العدد على ٤ ثم اطرح منه ٥										
اضرب العدد في ٢ ثم أضف إليه ٧										
يتبع / (٥)		٦	الدرجة							

[١]	<p>اكتب الكسر المظلل في الشكل المجاور</p>  <p>في صورة عدد كسري</p> <p>.....</p>	١٩
[٢]	<p>يقول سعيد</p> <p>أفكر في عدد إذا ضربته في ٥ وأضفت إليه ٣ يصبح ١٨</p> <p>اكتب معادلة تعبر عن قول سعيد وحلها</p> <p>وضح خطوات الحل هنا</p>	٢٠
[١]	<p>اكمل الفراغات التالية بتحويل القياسات الي الوحدات المطلوبة:</p> <p>٦,٢٥ كغم × <input type="text"/> = ٦٢٥٠ غم</p> <p>٨٥٠ كم ÷ ١٠٠٠ = <input type="text"/> متر</p>	٢١
[١]	<p>من الشكل المجاور</p>  <p>اوجد مساحة متوازي الاضلاع</p> <p>..... سم ٢</p>	٢٢
يتبع / (٦)	٥	الدرجة

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

<p>[٢]</p>	<p>من الشكل المجاور:</p>  <p>اوجد قياس الزاوية (س ع ص)</p> <p>.....</p>	<p>٢٣</p>
<p>[١]</p>	<p>حوط على الإجابة الصحيحة:</p> <p>شبة منحرف مجموع طول ضلعيه المتوازيين = ١٠ سم وارتفاعه المناظر = ٤٠ ملم</p> <p>فإن مساحته تساوي:</p> <p>٤٠ سم^٢ ٤٠ ملم^٢ ٢٠ ملم^٢ ٢٠ سم^٢</p>	<p>٢٤</p>
<p>[٢]</p>	<p>اكمل عملية القسمة المجاورة:</p> 	<p>٢٥</p>
<p>يتبع / (٧)</p>	<p>٥</p>	<p>الدرجة</p>

[٣]	<p>تقول سارة</p>  <p>ما تقوله سارة صحيح <input type="checkbox"/> أم خطأ <input type="checkbox"/> (ضع علامة \surd في المربع المناسب)</p> <p>فسر اجابتك</p>	٢٦								
[١]	<p>رجل كتلته ١١٠ كغم ، وقد نجح في انقاص كتلته بنسبة ٢٠ %</p> <p>كم كيلوغرام فقدتها هذا الرجل .</p> <p>.....</p>	٢٧								
[١]	<p>يوضح الجدول المجاور تعاقب الأرقام القياسية العالمية لنتيجة مسابقة الوثب العالي للرجال.</p> <table border="1" data-bbox="231 1448 502 1758"> <thead> <tr> <th>العام</th> <th>النتيجة (بالمتر)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٩٣٠</td> <td>١,٦٠٥</td> </tr> <tr> <td>١٩٦٠</td> <td>١,٨٦</td> </tr> <tr> <td>١٩٩٠</td> <td>٢,٠٩</td> </tr> </tbody> </table> <p>اوجد مجموع نتائج المسابقة خلال الأعوام ١٩٩٠ ، ١٩٦٠ ، ١٩٣٠</p> <p>.....</p>	العام	النتيجة (بالمتر)	١٩٣٠	١,٦٠٥	١٩٦٠	١,٨٦	١٩٩٠	٢,٠٩	٢٨
العام	النتيجة (بالمتر)									
١٩٣٠	١,٦٠٥									
١٩٦٠	١,٨٦									
١٩٩٠	٢,٠٩									
انتهت الاسئلة	٥	الدرجة								



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج اجابة مادة الرياضيات: نهاية الفصل الدراسي الاول - الدور الثاني - الصف السابع
العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة	تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.
-------------------	--------------------------	--------------------------------------

رقم الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجة	ارشادات
١	١	7MI1	معرفة	منخفض	(X) (✓)	١	يحصل الطالب علي صفر اذا أجاب إجابة واحدة فقط
١	٢	7Nf1	معرفة	منخفض	$\frac{1}{4}$	١	
١	٣	7Nf6	معرفة	منخفض	٢٤	١	
١	٤	7Np3	معرفة	منخفض	١٢,٢ ٤٣ ٣٢,١٦	٢	درجتان للإجابات الثلاثة كامله درجة واحدة لإجابتان صحيحتان صفر عدا ذلك
١	٥	7Ae4	معرفة	منخفض	١٨س + ١٢	١	
مجموع الدرجات						٦	

	١	١٢,٣٢	منخفض	تطبيق	7Nc11	٦	٢
درجة : لكل عدد صحيح	٢	٩ و الباقي ٣	منخفض	تطبيق	7Nf3	٧	٢
إذا اوجد الطالب الناتج مباشرة يحصل علي درجة واحدة	٣	مساحة المستطيل الأصغر = $٥ \times ٤ = ٢٠$ سم ^٢ مساحة المستطيل الأكبر = $١٥ \times ٦ = ٩٠$ سم ^٢ مساحة الشكل المركب = $٩٠ + ٢٠ = ١١٠$ سم ^٢	منخفض	تطبيق	7Ma2	٨	٢
	١	٥	منخفض	تطبيق	7Ni2	٩	٢
	٧	مجموع الدرجات					
درجة: للناتج ، درجة : للتقريب	٢	$٠,٦٢٥ \simeq ٠,٦٣$	منخفض	استدلال	7Nf3	١٠	٣
	١	٥ ريال	منخفض	استدلال	7Ae1	١١	٣
	١	٣٧,٨	متوسط	معرفة	7Nc13	١٢	٣
	١	١٢	متوسط	معرفة	7Ni4	١٣	٣
	١	٥٤٣	متوسط	معرفة	7Gs5	١٤	٣
	٦	مجموع الدرجات					
درجة : لكل اجابة صحيحة	٢	٤٠ % ، ٦٠ %	متوسط	معرفة	7Nf8	١٥	٤

درجتان: الإجابة صحيحة بالكامل درجة: عددين صحيحين صفر عدا ذلك	٢		متوسط	معرفة	7Ni1	١٦	٤
يحصل الطالب علي صفر اذا أجاب إجابة واحدة فقط	١	$\frac{7}{10} > \frac{2}{5}$ $\frac{4}{5} > \frac{3}{4}$	متوسط	تطبيق	7Nf4	١٧	٤
يحصل الطالب علي صفر اذا أجاب إجابة واحدة فقط	١	٧ + ٢س ، $\frac{س}{٤} = ٥$	متوسط	تطبيق	7Ae4	١٨	٤
	٦	مجموع الدرجات					
	١	$٢ \frac{٨}{٩}$	متوسط	تطبيق	7Nf6	١٩	٥
إذا اوجد الطالب الناتج مباشرة يحصل علي درجة واحدة	٢	$١٨ = ٣ + ٥س$ $٣ - ١٨ = ٥س$ $١٥ = ٥س$ $٣ = س$	متوسط	تطبيق	7Ae8	٢٠	٥
يحصل الطالب علي صفر اذا أجاب إجابة واحدة فقط	١	٠,٨٥ ، ١٠٠٠	متوسط	تطبيق	7Nc10	٢١	٥
	١	١٩,٥	متوسط	استدلال	7Ma2	٢٢	٥
	٥	مجموع الدرجات					

	٢	٥٧٠	متوسط	استدلال	7Gs6	٢٣	٦
	١	٢٠ سم	مرتفع	معرفة	7Ma2	٢٤	٦
درجتان : جميع الاعداد صحيحة درجة : عددان صحيحان صفر عدا ذلك	٢		مرتفع	معرفة	7Nc3	٢٥	٦
	٥	مجموع الدرجات					
درجة : فك الاس درجة : القسمة و الضرب درجة : الجمع	٣	<p>ما تقوله سارة <input type="checkbox"/> صحيح <input checked="" type="checkbox"/> أم خطأ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>فسر اجابتك</p> $= 3 \times 6 + 2 \div 16$ $26 = 18 + 8$	مرتفع	تطبيق	7Nc7	٢٦	٧
	١	٢٢ كيلو غرام	مرتفع	استدلال	7Nf2	٢٧	٧
	١	٥,٥٥٥ متر	مرتفع	استدلال	7Nc11	٢٨	٧
	٥	مجموع الدرجات					



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الاول - الفترة المسائية - مادة الرياضيات

الصف السابع - للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
مصصح ثاني	مصصح اول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
مراجع الجمع	جمعه			المجموع

● زمن الامتحان: ساعة ونصف.

● الاجابة في الدفتر نفسه.

● الدرجة الكلية للامتحان : ٤٠ درجة.

● عدد صفحات اسئلة الامتحان:

(٧ صفحات)

● لا يسمح باستخدام الالة الحاسبة.

● أقرأ التعليمات الاتية في البداية:

● اجب عن جميع الاسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الاسئلة.

● وضع كل خطوات الحل في دفتر

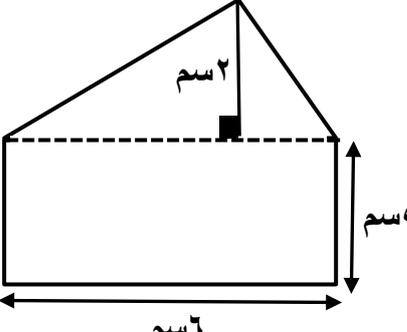
الاسئلة.

	المدرسة
	اسم الطالب/ة
	الصف

(١)

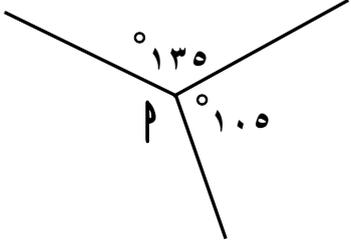
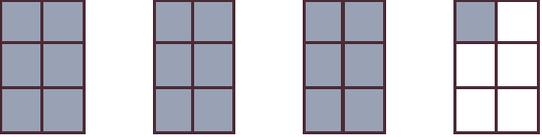
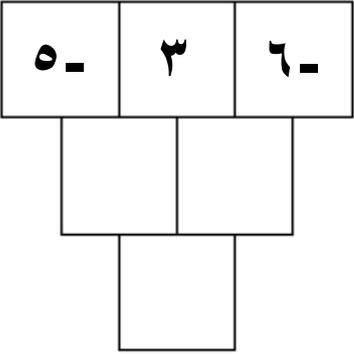
المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

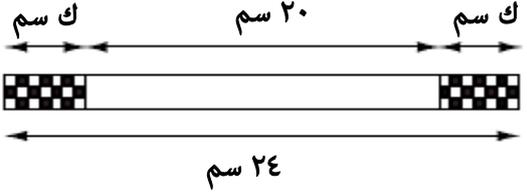
[١]	<p>حدد العبارة الصحيحة والخاطئة بوضع علامة (✓) ، (✗) أمام كل منها فيما يلي</p> <p>سعة الزجاجاة تساوي ٢ لتر ()</p> <p>طول القلم يساوي ٢ ملم ()</p>	١
[١]	<p>حوط على الاجابة الصحيحة:</p> <p>الكسر $\frac{1}{3}$ يكافئ:</p> <p>$\frac{5}{15}$ $\frac{4}{16}$ $\frac{5}{25}$ $\frac{3}{6}$</p>	٢
[١]	<p>اكتب ناتج فك الاقواس: $3(2س + 5)$</p> <p>.....</p>	٣
[٢]	<p>قرب كل عدد عشري في كلا مما يلي الي درجة الدقة المحددة:</p> <p>$27,38 \approx$ (الي اقرب عدد كامل)</p> <p>$235,091 \approx$ (الي منزلة عشرية واحدة)</p> <p>$68,253 \approx$ (الي منزلتين عشريتين)</p>	٤
يتبع / (٢)	٥	الدرجة

[١]	<p>حوط على الإجابة الصحيحة:</p> <p>العامل المشترك الأكبر (ع م ك) بين العددين: ١٢ ، ٨ هو</p> <p>٤ ٦ ٨ ٢٤</p>	٥
[١]	<p>اكتب عددا في المستطيل ليصبح الناتج صحيحا:</p> <p>١١,٢٩ = <input type="text"/> = ١٣,٧٣</p>	٦
[٢]	<p>اكتب الاعداد المفقودة في المربعات التالية:</p> <p><input type="text"/> $\frac{٣}{\text{□}}$ = ٨ ÷ ٣٥</p>	٧
[٣]	<p>احسب مساحة الشكل المركب المقابل</p>  <p>وضح خطوات الحل هنا</p>	٨
يتبع / (٣)	٧	الدرجة

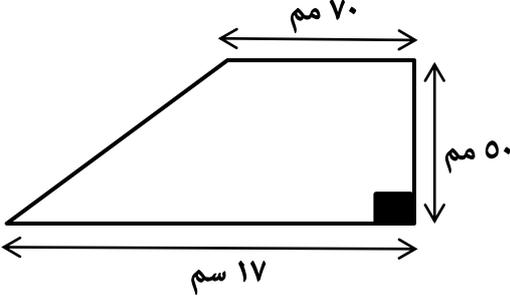
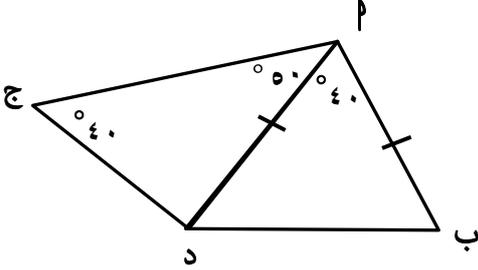
(٤)

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[١]	 <p>في الشكل المجاور</p> <p>قياس (P) يساوي</p> <p>.....</p>	١٤	
[١]	<p>يفكر محمد في عدد ما (س)</p> <p>اكتب العبارة الجبرية التي تعبر عن اضافة ٣ للعدد ثم ضرب الناتج في ٤</p> <p>.....</p>	١٥	
[١]	 <p>اكتب الكسر المظلل في الشكل المجاور</p> <p>في صورة عدد كسري</p> <p>.....</p>	١٦	
[٢]	 <p>اكتب الاعداد المفقودة في الشكل المقابل والذي يمثل</p> <p>كل عدد منها ناتج جمع العددين في الصف الأعلى</p>	١٧	
يتبع / (٥)		٥	الدرجة

[١]	<p>ضع علامة < او > بين الكسور في كل زوج مما يلي:</p> <p>$\frac{3}{8}$ <input type="text"/> $\frac{1}{4}$</p> <p>$\frac{5}{7}$ <input type="text"/> $\frac{4}{5}$</p>	١٨								
[٢]	<p>اكمل الجدول التالي :</p> <p>اوجد قيمة ٤٠ % في كلا من الكميات التالية (تم اجابة واحدة كمثال)</p> <table border="1" data-bbox="233 997 1353 1267"> <tbody> <tr> <td>١٥ عام</td> <td>٣٥ شخص</td> <td>٢٠ كجم</td> <td>٥٠ ريال عماني</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>١٤</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	١٥ عام	٣٥ شخص	٢٠ كجم	٥٠ ريال عماني	١٤	١٩
١٥ عام	٣٥ شخص	٢٠ كجم	٥٠ ريال عماني							
.....	١٤							
[٢]	<p>في الشكل المجاور</p> <p>احسب قيمة ك</p>  <p>وضوح خطوات الحل هنا</p> <div data-bbox="485 1528 1362 1931" style="border: 1px solid black; height: 180px; width: 550px; margin: 10px auto;"></div>	٢٠								
يتبع / (٦)		٥	الدرجة							

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[١]	<p>اكمل الفراغات التالية بتحويل القياسات الي الوحدات المطلوبة:</p> <p>٥,٥ طن × <input type="text"/> = ٥٥٠٠ كغم</p> <p>٥٥٠ مل ÷ ١٠٠٠ = <input type="text"/> لتر</p>	٢١	
[١]	<p>من الشكل المجاور</p> <p>اوجد مساحة شبه المنحرف</p>  <p>..... سم^٢</p>	٢٢	
[٢]	<p>في الشكل المجاور :</p> <p>$\overline{AB} = \overline{AD}$</p> <p>أحسب قياس كلا من الزوايا التالية</p> <p>(٢ ب د) =</p> <p>(ب د ج) =</p> 	٢٣	
[١]	<p>حوط على الإجابة الصحيحة:</p> <p>مثلث طول قاعدته = ٨ سم والارتفاع المناظر = ٢٠ ملم فإن مساحته تساوي:</p> <p>٨٠ سم^٢ ٨٠ ملم^٢ ٨ سم^٢ ٨ ملم^٢</p>	٢٤	
يتبع / (٧)		٥	الدرجة

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[٢]	<p>أكمل عملية القسمة المجاورة:</p> $\begin{array}{r} \square , 2 \square \\ \hline 2 \quad 8 , \square 6 \end{array}$	٢٥				
[٣]	<p>أكمل كلا مما يلي من الاعداد الموجودة في الإطار المجاور:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>٢٦١٥٤</td></tr> <tr><td>٢٦١٥٥</td></tr> <tr><td>٢٦١٥٦</td></tr> <tr><td>٢٦١٥٧</td></tr> </table> <p>مضاعف للعدد ٥</p> <p>مضاعف للعدد ٤</p> <p>مضاعف للعدد ٦</p>	٢٦١٥٤	٢٦١٥٥	٢٦١٥٦	٢٦١٥٧	٢٦
٢٦١٥٤						
٢٦١٥٥						
٢٦١٥٦						
٢٦١٥٧						
[١]	<p>رجل كتلته ١٢٠ كغم ، وقد نجح في انقاص كتلته بنسبة ١٥ % تقول سلمى ان كتلته الجديدة ١٠٢ كغم . هل سلمى على صواب فسر ذلك؟</p> <p>.....</p>	٢٧				
[١]	<p>شارك سعيد ومحمد في مسابقة رمي القرص، وقد حقق سعيد مسافة قدرها ١٨,٤٥٠ متر وحقق محمد ضعف مساحة سعيد. فإن مجموع المسافة التي حققها كلا من سعيد ومحمد تكون</p> <p>..... متر</p>	٢٨				
انتهت الاسئلة		٧	الدرجة			



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

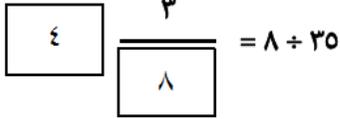
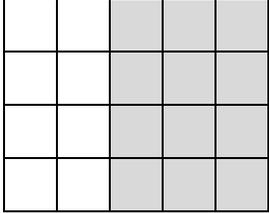
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الاول - الفترة المسائية - مادة: الرياضيات الصف : السابع
العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

المادة: الرياضيات

رقم الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجة	ارشادات
١	١	7MI1	معرفة	منخفض	(✓) (×)	١	يحصل الطالب علي صفر اذا أجاب إجابة واحدة فقط
١	٢	7Nf1	معرفة	منخفض	$\frac{٥}{١٥}$	١	
١	٣	7Ae4	معرفة	منخفض	٦س + ١٥	١	
١	٤	7Np3	معرفة	منخفض	٢٧ ٢٣٥,٦ ٦٨,٢٥	٢	درجتان للإجابات الثلاثة كامله درجة واحدة لإجابتان صحيحتان صفر عدا ذلك
مجموع الدرجات						٥	

	١	٤	منخفض	معرفة	7Ni2	٥	٢
	١	٢,٤٤	منخفض	تطبيق	7Nc11	٦	٢
درجة لكل مربع	٢	 $\frac{8}{30} = 8 \div 30$	منخفض	تطبيق	7Nf3	٧	٢
إذا اوجد الطالب الناتج مباشرة يحصل علي درجة واحدة	٣	<p>مساحة المستطيل = $٥ \times ٦ = ٣٠$ سم^٢</p> <p>مساحة المثلث = $٢ \times ٣ = ٦$ سم^٢</p> <p>مساحة الشكل = $٦ + ٣٠ = ٣٦$ سم^٢</p>	منخفض	تطبيق	7Ma2	٨	٢
	٧	مجموع الدرجات					
الدرجة كاملة لتظليل أي ١٢ مربع	١		منخفض	تطبيق	7Nf6	٩	٣
درجة : لكل اجابة صحيحة	٢	٥ سم ، ١٢ ريال	منخفض	استدلال	7Nf5	١٠	٣
	١	٥	منخفض	استدلال	7Ae1	١١	٣
	١	٤٩,٥	متوسط	معرفة	7Nc13	١٢	٣
	١	٩	متوسط	معرفة	7Ni4	١٣	٣

		مجموع الدرجات														
	٧															
	١	١٢٠°	متوسط	معرفة	7Gs5	١٤	٤									
تراعى الاجابات الصحيحة الاخرى	١	٤ (س + ٢)	متوسط	معرفة	7Ae4	١٥										
	١	$3\frac{1}{6}$	متوسط	معرفة	7Nf6	١٦										
درجتان :الإجابة صحيحة بالكامل درجة : عددین صحيحین صفر عدا ذلك	٢	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>٥-</td> <td>٣</td> <td>٦-</td> </tr> <tr> <td>٢-</td> <td>٣-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٥-</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	٥-	٣	٦-	٢-	٣-		٥-			متوسط	معرفة	7Ni1	١٧	٤
٥-	٣	٦-														
٢-	٣-															
٥-																
	٥	مجموع الدرجات														
يحصل الطالب علي صفر اذا أجاب إجابة واحدة فقط	١	$\frac{3}{8}$ <input type="text" value=">"/> $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{7}$ <input type="text" value="<"/> $\frac{4}{5}$	متوسط	تطبيق	7Nf4	١٨	٥									
درجتان : كل الاجابات صحيحة درجة : اجابتين صحيحتين صفر عدا ذلك	٢	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>٨٥ عام</td> <td>٣٥ شخص</td> <td>٢٠ كجم</td> <td>٥٠ ريال عماني</td> </tr> <tr> <td>..... ٣٤</td> <td>١٤</td> <td>..... ٨</td> <td>..... ٢٠</td> </tr> </table>	٨٥ عام	٣٥ شخص	٢٠ كجم	٥٠ ريال عماني ٣٤	١٤ ٨ ٢٠	متوسط	تطبيق	7Nf8	١٩	٥	
٨٥ عام	٣٥ شخص	٢٠ كجم	٥٠ ريال عماني													
..... ٣٤	١٤ ٨ ٢٠													

تكوين المعادلة بشكل صحيح يعطى الطالب درجة إذا اوجد الطالب الناتج مباشرة يحصل علي درجة واحدة	٢	$2k + 20 = 24$ $2k - 24 = 20$ $2k = 4$ $k = 2 \text{ سم}$	متوسط	تطبيق	7Ae8	٢٠	٥
مجموع الدرجات							
	١	1000 $0,55$	متوسط	تطبيق	7Nc10	٢١	٦
	١	٦٠ سم ٢	متوسط	استدلال	7Ma2	٢٢	٦
درجة : لكل زاوية صحيحة	٢	أ ب د = ٧٠° ، ب د ج = ١٦٠°	متوسط	استدلال	7Gs6	٢٣	٦
	١	٨ سم ٢	مرتفع	معرفة	7Ma2	٢٤	٦
مجموع الدرجات							
درجتان : جميع الاعداد صحيحة درجة : عددان صحيحان صفر عدا ذلك	٢	$\begin{array}{cccc} & \boxed{4} & و & 2 & \boxed{8} \\ \hline 2 & 8 & و & \boxed{5} & 16 \end{array}$	مرتفع	معرفة	7Nc3	٢٥	٧

كل سؤال بدرجة	٣	مضاعف للعدد ٥ هو ٢٦١٥٥ مضاعف للعدد ٤ هو ٢٦١٥٦ مضاعف للعدد ٦ هو ٢٦١٥٤	مرتفع	تطبيق	7Ni2	٢٦	٧
	١	$120 \times 15\% = 18$ كغم الكتلة الجديدة = $120 - 18 = 102$ كجم	مرتفع	استدلال	7Nf2	٢٧	٧
	١	مجموع المسافات = ٥٥,٣٥٠ متر	مرتفع	استدلال	7Nc11	٢٨	٧
	٧	مجموع الدرجات					

نهاية نموذج الاجابة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الاول -الفترة الصباحية- لمادة الرياضيات

الصف السابع - للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

التوقيع بالاسم		الدرجة		الصفحة
مصحح ثاني	مصحح اول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠
مراجع الجمع	جمعه			المجموع

● زمن الامتحان: ساعة ونصف.

● الاجابة في الدفتر نفسه.

● الدرجة الكلية لامتحان : ٤٠ درجة.

● عدد صفحات اسئلة الامتحان:

(٧ صفحات)

● لا يسمح باستخدام الالة الحاسبة.

● أقرأ التعليمات الاتية في البداية:

● اجب عن جميع الاسئلة في الفراغ

المخصص في ورقة الاسئلة.

● وضع كل خطوات الحل في دفتر

الاسئلة.

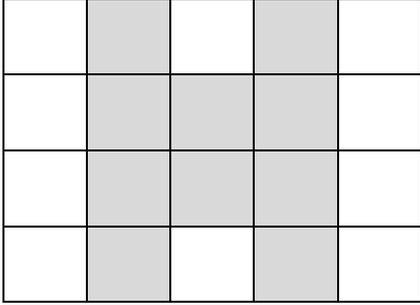
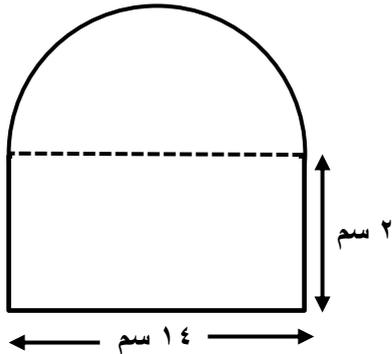
	المدرسة
	اسم الطالب/ة
	الصف

(١)

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

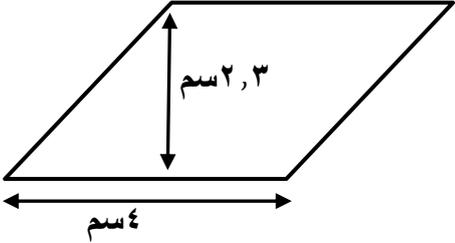
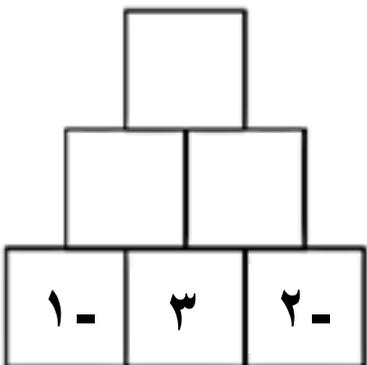
[١]	<p>اكتب ناتج فك الاقواس: $7(3 + 5)$</p> <p>.....</p>	١				
[١]	<p>اكمل الفراغ في الجدول التالي بوحدة القياس المناسبة</p> <table border="1" data-bbox="331 672 1302 915"> <tr> <td data-bbox="331 672 887 791">.....</td> <td data-bbox="887 672 1302 791">كتلة السفينة</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 791 887 915">.....</td> <td data-bbox="887 791 1302 915">سعة حمام السباحة</td> </tr> </table>	كتلة السفينة	سعة حمام السباحة	٢
.....	كتلة السفينة					
.....	سعة حمام السباحة					
[١]	<p>حوط على الاجابة الصحيحة:</p> <p>ابسط صورة للكسر $\frac{12}{30}$ تكون:</p> <p>$\frac{4}{5}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{6}{15}$ $\frac{2}{5}$</p>	٣				
[٢]	<p>قرب كل عدد عشري في كلا مما يلي الي درجة الدقة المحددة:</p> <p>$19,92 \approx$ (الي اقرب عدد كامل)</p> <p>$125,841 \approx$ (الي منزلة عشرية واحدة)</p> <p>$12,876 \approx$ (الي منزلتين عشريتين)</p>	٤				
يتبع / (٢)	٥	الدرجة				

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

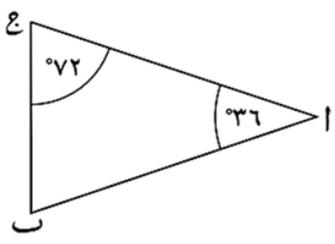
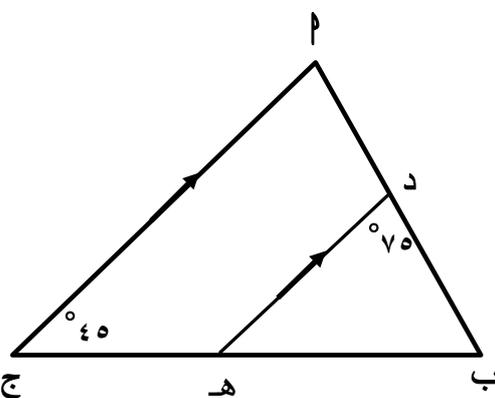
[١]	<p>حوط على الإجابة الصحيحة:</p> <p>العامل المشترك الأكبر (ع م ك) بين العددين: ٦ ، ١٥ هو</p> <p>٩٠ ٣٠ ٦ ٣</p>	٥
[١]	<p>من الشكل المقابل:</p>  <p>النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل =</p> <p>%</p>	٦
[١]	<p>اكتب عددا في المستطيل ليصبح الناتج صحيحا:</p> <p>$10,90 = 9,73 + \square$</p>	٧
[٣]	<p>احسب مساحة الشكل المركب المقابل</p>  <p>وضح خطوات الحل هنا</p>	٨
يتبع / (٣)	٦	الدرجة

[٢]	<p>اكتب الاعداد المفقودة في المربعات التالية :</p> $\boxed{} \frac{٤}{\boxed{}} = ٥ \div ١٩$	٩	
[١]	<p>حوظ على الإجابة الصحيحة:</p> <p>إذا كانت: س = ٣ ، ص = ٢ أي علاقة يكون ناتج التعويض يساوي ١٢</p> <p>س٣ + ص٢ ص٣ + س٢ ص٢ - س٣ س٣ - ص٢</p>	١٠	
[٢]	<p>يقول محمد ان $\frac{٢}{٢١} = \frac{١}{٣} + \frac{١}{٧}$</p> <p>هل محمد على صواب. فسر اجابتك؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	١١	
[١]	<p>اكتب قيمة: $\sqrt{١٤٤ - ٢٢٥}$</p> <p>.....</p>	١٢	
[١]	<p>حوظ على الإجابة الصحيحة:</p> <p>ناتج العملية: $٥,٤٨ \times ٥$ يساوي</p> <p>٢٧٤ ٠,٢٧٤ ٢,٧٤ ٢٧,٤</p>	١٣	
يتبع / (٤)		٧	الدرجة

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[١]	 <p>متوازي اضلاع ارتفاعه = ٢,٣ سم ، طول قاعدته = ٤ سم فإن مساحة الشكل =</p> <p>..... سم^٢</p>	١٤								
[٢]	<p>صل كل كسر في العمود الاول بالنسبة المئوية التي تكافئه في العمود الثاني:</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٧٠ %</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$\frac{٧}{٢٠}$</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٢٨ %</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$\frac{٤}{٥}$</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٣٥ %</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">$\frac{٧}{١٠}$</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">٨٠ %</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	٧٠ %	$\frac{٧}{٢٠}$	٢٨ %	$\frac{٤}{٥}$	٣٥ %	$\frac{٧}{١٠}$	٨٠ %		١٥
٧٠ %	$\frac{٧}{٢٠}$									
٢٨ %	$\frac{٤}{٥}$									
٣٥ %	$\frac{٧}{١٠}$									
٨٠ %										
[٢]	 <p>اكتب الاعداد المفقودة في الشكل المقابل والذي يمثل</p> <p>كل عدد منها ناتج ضرب العددين في الصف الاسفل</p>	١٦								
يتبع / (٥)		٥	الدرجة							

[١]	<p>رتب الكسور التالية تصاعديا من الاصغر الي الاكبر</p> <p>$\frac{5}{6}$ ، $\frac{7}{12}$ ، $\frac{3}{4}$</p> <p>الاصغر</p> <p>الاكبر</p>	١٧
[١]	<p>يفكر محمد في عدد س</p> <p>اكتب العبارة الجبرية التي تعبر عن اضافة ٣ للعدد ثم ضرب الناتج في ٥</p> <p>.....</p>	١٨
[١]	<p>اكتب الكسر المظلل في الشكل المجاور</p> <p>في صورة عدد كسري</p> <p>.....</p>	١٩
[٢]	<p>في الشكل المجاور</p> <p>احسب قيمة ك</p> <p>وضح خطوات الحل هنا</p> <p>١٦ سم</p> <p>٧ سم</p> <p>ك سم</p> <p>ك سم</p> <p>ك سم</p>	٢٠
يتبع / (٦)	٥	الدرجة

[١]	<p>حول القياسات التالية الي الوحدات المطلوبة:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">٤,٨ طن</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">..... كيلوغرام</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">٢٥٠ سنتيمتر</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">..... متر</td> </tr> </table>	٤,٨ طن كيلوغرام	٢٥٠ سنتيمتر متر	٢١
٤,٨ طن كيلوغرام					
٢٥٠ سنتيمتر متر					
[١]	<p>في الشكل المجاور</p>  <p>قياس زاوية (أ) = 36° ، قياس زاوية (ج) = 72°</p> <p>فسر لماذا طول $\overline{أ ب}$ يساوي طول $\overline{أ ج}$</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢٢				
[٢]	<p>في الشكل المجاور :</p>  <p>$\overline{د ه} \parallel \overline{أ ب}$</p> <p>أحسب قياس كلا من الزوايا التالية</p> <p>(د ه ب) =</p> <p>(أ ب ج) =</p>	٢٣				
[١]	<p>حوظ على الإجابة الصحيحة:</p> <p>مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٣٠ ملم فإن مساحته تساوي:</p> <p>٢١٠ سم^٢ ٢١ ملم^٢ ٢١٠ ملم^٢ ٢١ سم^٢</p>	٢٤				
يتبع / (٧)	٥	الدرجة				

المادة: الرياضيات - الصف: السابع - امتحان الفصل الدراسي الاول - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

[٢]	 <p>يدفع محمد ٧,٤٥٠ ريالاً عمانية مقابل ٥ اكياس اسمنت اوجد: تكلفة كيس الاسمنت الواحد</p> <p>وضح خطوات الحل هنا</p> <p>تكلفة كيس الاسمنت الواحد ريال</p>	٢٥	
[٣]	<p>أكمل كلا مما يلي من الاعداد الموجودة في الإطار المجاور:</p> <p>عدد يقبل القسمة على ٥ بدون باقي</p> <p>عدد يقبل القسمة على ٦ بدون باقي</p> <p>عدد يقبل القسمة على ٨ بدون باقي</p>	٢٦	
[١]	<p>يريد محمد ان يدخر ١٥٠ ريالاً عمانيا وقد ادخر حتى الان ٦٢٪ من المبلغ فإن المبلغ المتبقي للادخار يساوي</p> <p>.....</p>	٢٧	
[١]	<p>يفكر محمد في عدد ، إذا ضربه في ٠,١ وقسم الناتج على ٠,١ ثم قسم الناتج على ٠,١ كان الناتج يساوي ٢٣٤ فإن العدد الذي يفكر به محمد هو:</p> <p>.....</p>	٢٨	
انتهت الاسئلة		٧	الدرجة



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الاول - الفترة الصباحية- مادة : الرياضيات - الصف : السابع
العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تبيينه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

المادة: الرياضيات

رقم الصفحة	رقم السؤال	هدف التعلم	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	ارشادات
١	١	7Ae4	معرفة	منخفض	٢١ ص + ٣٥	١	
١	٢	7MI1	معرفة	منخفض	طن لتر	١	يحصل الطالب علي صفر اذا أجاب إجابة واحدة فقط
١	٣	7Nf1	معرفة	منخفض	$\frac{2}{5}$ $\frac{6}{15}$ $\frac{4}{10}$ $\frac{4}{5}$	١	
١	٤	7Np3	معرفة	منخفض	٢٠ ١٢٥,٨ ١٢,٨٨	٢	درجتان للإجابات الثلاثة كامله درجة واحدة لإجابتان صحيحتان صفر عدا ذلك
					مجموع الدرجات	٥	

رقم الصفحة	رقم السؤال	هدف التعلم	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	ارشادات
٢	٥	7Ni2	معرفة	منخفض	٣	١	
٢	٦	7Nf6	تطبيق	منخفض	٥٠ %	١	
٢	٧	7Nc11	تطبيق	منخفض	٦,٢٢	١	
٢	٨	7Ma2	تطبيق	منخفض	مساحة المستطيل = $٢٨ \times ٢ = ٥٦$ سم ^٢ مساحة نصف الدائرة = $\frac{١}{٢} \times \frac{٢٢}{٧} \times ٧ = ١١$ سم ^٢ مساحة الشكل = $٥٦ + ١١ = ٦٧$ سم ^٢	٣	إذا اوجد الطالب الناتج مباشرة يحصل علي درجة واحدة
مجموع الدرجات							
٣	٩	7Nf3	تطبيق	منخفض	$\frac{٤}{٥} = ٠,٨$	٢	درجة لكل مربع
٣	١٠	7Ae1	استدلال	منخفض	س ^٢ + س ^٣ س ^٢ - س ^٣ س ^٢ - س ^٣ س ^٣ - س ^٢	١	
٣	١١	7Nf5	استدلال	منخفض	لا $\frac{١٠}{٢١} = \frac{٧}{٢١} + \frac{٣}{٢١} = \frac{١}{٣} + \frac{١}{٧}$	٢	إذا اوجد الطالب الناتج مباشرة يحصل علي درجة واحدة
٣	١٢	7Ni4	معرفة	متوسط	٩	١	
٣	١٣	7Nc13	معرفة	متوسط	٢٧٤ ٠,٢٧٤ ٢,٧٤ ٢٧,٤	١	

رقم الصفحة	رقم السؤال	هدف التعلم	الهدف التقويي	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	ارشادات
					مجموع الدرجات		
٤	١٤	7Ma2	معرفة	متوسط	٩,٢ سم ^٢	٧	
٤	١٥	7Nf8	معرفة	متوسط		٢	درجتان : كل التوصيلات صحيحة درجة : توصيلتان صحيحتان صفر عدا ذلك

الدرجة	الإجابة	مستوى الصعوبة	الهدف التقويي	هدف التعلم	رقم السؤال	رقم الصفحة	
ارشادات							
درجتان: جميع الإجابات صحيحة درجة: عددين صحيحين صفر عدا ذلك	٢	متوسط	معرفة	7Ni1	١٦	٤	
	٥	مجموع الدرجات					
يحصل الطالب علي الدرجة إذا رتب جميع القيم بشكل صحيح	١		متوسط	تطبيق	7Nf4	١٧	٥
	١	(س + ٣) ٥ او ٥ × (س + ٣)	متوسط	تطبيق	7Ae4	١٨	٥
	١	٢ ١/٤	متوسط	تطبيق	7Nf6	١٩	٥

رقم الصفحة	رقم السؤال	هدف التعلم	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	ارشادات
٥	٢٠	7Ae8	تطبيق	متوسط	$٣ك + ٧ = ١٦$ $٣ك - ١٦ = ٧$ $٣ك = ٩ \text{ بالقسمة على } ٣$ $ك = ٣ \text{ سم}$	٢	تكوين المعادلة بشكل صحيح يحصل الطالب علي درجة إذا اوجد الطالب الناتج مباشرة يحصل علي درجة واحدة
مجموع الدرجات							
٦	٢١	7Nc10	تطبيق	متوسط	٤٨٠٠ كيلوغرام $٢,٥ \text{ متر}$	١	يحصل الطالب علي صفر اذا أجاب إجابة واحدة فقط
٦	٢٢	7Gs5	استدلال	متوسط	<p>الزاوية الثالثة تساوي ٧٢° المثلث متطابق الضلعين فإن الضلعان لهما نفس الطول</p>	١	
٦	٢٣	7Gs10	استدلال	متوسط	$(> د ه ب) = ٤٥^\circ$ $(> ب ج) = ٦٠^\circ$	٢	درجة لقياس كل زاوية صحيحة
٦	٢٤	7Ma2	معرفة	مرتفع	$٢١٠ \text{ سم} \quad ٢١٠ \text{ ملم} \quad ٢١ \text{ ملم} \quad ٢١ \text{ سم}$	١	
مجموع الدرجات							

رقم الصفحة	رقم السؤال	هدف التعلم	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الإجابة	الدرجة	ارشادات
٧	٢٥	7Nc3	معرفة	مرتفع	$1,490 = 5 \div 7,450$ تكلفة كيس الاسمنت الواحد = ١,٤٩٠ ريال	٢	درجتان : لجميع الخطوات صحيحة تراعى طرق الاجابة الصحيحة الاخرى
٧	٢٦	7Ni2	تطبيق	مرتفع	عدد يقبل القسمة على ٥ بدون باقي ٥٥٨٥ عدد يقبل القسمة على ٦ بدون باقي ٥٥٨٦ عدد يقبل القسمة على ٨ بدون باقي ٥٥٨٤	٣	كل سؤال بدرجة
٧	٢٧	7Nf2	استدلال	مرتفع	٥٧ ريال عماني	١	
٧	٢٨	7Nc1	استدلال	مرتفع	٢,٣٤	١	
مجموع الدرجات						٧	

نهاية نموذج الاجابة